



## Публичный отчёт МОУ «Белореченский лицей» за 2011 – 2012 учебный год

### 1. Общая характеристика учреждения

1	<b>Тип, вид, статус учреждения</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, лицей. Учредитель - Комитет по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования Год основания - 15.06.2005 г
2	<b>Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация</b>	Лицензия - Серия РО № 026778, регистрационный № 3888, от 20.09. 11 Государственная аккредитация - Серия АА № 169512 регистрационный № 598, 26.05.2009 - 26.05.2014 Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдана)- серия 38 № 000956641 выдано 23 июня 2005 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Иркутской области и Усть-Ордынскому Бурятскому автономному округу
3	<b>Экономические и социальные условия территории нахождения</b>	Год постройки здания – 1991г. Тип здания – приспособленное, двухэтажное Малый спортивный зал, площадь - 68,2 м <sup>2</sup> Актный зал, площадь - 90,20 м <sup>2</sup> Бассейн – 58 м <sup>2</sup>
4	<b>Характеристика контингента учащихся</b>	<i>Общее количество обучающихся</i> – 264 <i>Профиль обучения на 3 ступени обучения</i> - социально-экономический – Многодетные семьи – 22 – Неполные семьи – 45 – Малообеспеченные семьи – 15 – Опекаемые учащиеся – 11 – Дети-инвалиды – 1
6	<b>Основные позиции программы развития образовательного учреждения</b>	<b>Генеральная цель</b> развития лицея – расширение возможностей образовательной среды, создание условий для свободного развития и саморазвития личности, воспитание культуры жизненного самоопределения через ответственный выбор <b>Миссия</b> Школы ответственного выбора - развитие самостоятельной, свободной личности, способной ответственно делать свой интеллектуальный и нравственный выбор в диалоге с окружающим миром. Комплексно насыщенная образовательная среда с учётом состояния здоровья учащихся - <b>ведущая идея</b> сохранения и развития природной уникальности личности. Предлагаемый спектр возможности: ✓ индивидуальное развитие; ✓ самоопределение; ✓ социально-культурный диалог с миром, обретение жизненных ценностей; ✓ сохранение и обогащение психического, интеллектуального, физического здоровья; ✓ создание ситуации успеха; ✓ гармоничное взаимодействие личности и среды; ✓ деятельностное познание мира.

7	<b>Структура управления, контактная информация ответственных лиц</b>	<b>Тараканова Марина Игоревна</b> - директор, телефон 8 (39543) 25-4-65 <b>Антонова Ирина Викторовна</b> - заместитель директора по учебно - воспитательной работе, телефон 8 (39543) 25-4-65 <b>Волков Николай Алексеевич</b> - заместитель директора по научно - методической работе, телефон 8 (39543) 25-4-65
8	<b>Органы государственно – общественного управления и самоуправления</b>	Формы ученического самоуправления - Лицейский парламент «Штаб реализации проектов» Формы государственно-общественного управления - Управляющий совет
9	<b>Сайт учреждения</b>	Адрес сайта в интернете - <a href="http://belorlyceum.ucoz.ru">http://belorlyceum.ucoz.ru</a>
10	<b>Контактная информация</b>	Юридический адрес: 665479, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, посёлок Белореченский, дом 121 Телефон - 8 (39543) 25-4-65 Факс - 8 (39543) 25-4-65 Адрес электронной почты- <a href="mailto:belorlyceum@gmail.com">belorlyceum@gmail.com</a>

## 2. Особенности образовательного процесса

### *Характеристика образовательных программ по ступеням обучения*

Образовательная программа начальной ступени образования обеспечивает реализацию программ в соответствии с ФГОС в 1 классе и в соответствии с требованиями Федерального компонента ГОС ОО во 2 – 11 классах.

Содержание образования лицейстов состоит из двух блоков:

- инвариантное содержание, соответствующее требованиям Федерального и Регионального компонентов учебного плана, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ начального образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

- вариативное содержание, представленное факультативными курсами, которые носят личностную направленность и позволяет осуществлять профориентационную подготовку, познакомить будущих выпускников с рынком труда в избранной сфере.

Первая ступень образования (1 – 4 классы). Содержание образования на 1 ступени реализуется через учебные предметы, обеспечивающие обучающимся возможность приобретения универсальных умений, навыков и способов деятельности для решения познавательных, ценностно-ориентационных и коммуникативных задач. Это достигается за счет использования лицейского, ведения таких новых учебных предметов, как «Основы математического конструирования», «Введение в экономику». Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального обучения. В 1 классе образовательная программа построена в соответствии с ФГОС. Обучение во 2 – 4 классах ведется по программе «Школа - 2100», «Перспектива» (математика).

Вторая ступень образования (5 – 9 классы). Вторая ступень образования предусматривает закрепление навыков, полученных на первой ступени обучения, формирование у учащихся основных знаний, умений, а также создание условий для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования. Учебный план для обучающихся 5 – 7 классов составлен в соответствии с региональным планом для классов с углубленным изучением математики. Учебный план ориентирован на пятилетний срок освоения государственных программ. Федеральный компонент учебного плана второй ступени образования соответствует БУП в части перечня и набора учебных предметов и объема учебной нагрузки. Исходя из запросов обучающихся и их родителей, для обучающихся 5 – 9 классов формируется вариативная часть учебного плана, в

которую входят факультативные курсы в поддержку предмета профильной направленности (математика, физика, экономика).

Третья ступень образования (10 – 11 классы). Обучение учащихся на третьей ступени образования ставит основной задачей подготовку выпускников к продолжению образования в высших профессиональных учреждениях и профессиональной деятельности. Федеральный компонент учебного плана третьей ступени лицея полностью соответствует набору предметов и количеству часов федерального компонента БУП. Профильность на третьей ступени обучения обеспечивается через реализацию образовательных программ социально-экономического профиля в 10 – 11 классах.

### ***Дополнительные образовательные услуги***

Государственные и образовательные учреждения вправе оказывать образовательные услуги населению.

С целью создания условий для успешной адаптации будущих первоклассников к новым социальным условиям в учреждении работает Школа будущего первоклассника «Солнышко». Комплексная программа развития и воспитания дошкольников реализована в конкретных пособиях, рекомендованных Министерством образования и науки РФ и методических рекомендациях для педагогов.

На базе образовательного учреждения организовано *сотрудничество с образовательным центром «Школьный университет», ТУСУР г. Томск.* «Школьный университет» сосредоточил свою деятельность на комплексной реализации программы информатизации образования через организацию подготовки учащихся по направлению «Информационные технологии» в рамках всех имеющихся профилей. Взаимодействие школ со Школьным университетом позволило перейти на качественно новый этап внедрения информационных ресурсов в образовательный процесс.

Традиционным стало и *дистанционное обучение школьников* в Новосибирском центре продуктивного обучения. Самыми популярными среди лицеистов являются курсы по математике, экономике.

### ***Организация изучения иностранных языков***

В МОУ «Белореченский лицей» со 2 по 11 класс изучается английский язык, при этом классы (со 2 по 9) делятся на группы.

### ***Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка***

Все предметы учебного плана, исключая уроки английского языка, ведутся на родном языке (русский язык). Часы родного (русского языка) преподаются в полном объёме согласно учебному плану. В 10 – 11 классе введён дополнительный час русского языка как обязательный лицейский компонент.

### ***Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном учреждении***

Для реализации познавательной и творческой активности лицеистов педагогический коллектив МОУ «Белореченский лицей» использует инновационные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся. В лицее представлен широкий спектр образовательных технологий, которые применяются в учебном процессе.

### **Карта активных технологий педагогического коллектива**

№	Технология	Количество педагогов	% соотношение
1	Технология проблемно-диалогического обучения	26	90

2	Технология формирования типа правильной читательской деятельности	18	62
3	Технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)	14	48
4	Информационные технологии	29	88
5	Технологии развивающего обучения	24	72
6	Технологии организации исследовательской деятельности	18	55
7	Технология проектной деятельности	16	49
8	Воспитательные технологии (самоуправление, ОАШ)	14	42
9	Технология экспертизы	12	36
10	Технология формирования рефлексивных умений программы «Школа 2100»	13	39
11	Здоровьесберегающие технологии	12	36
12	Технологии дистанционного обучения	6	18
13	Технологии личностно-ориентированного обучения	6	18
14	Технология развития функциональной грамотности	6	18
15	Технология проблемного обучения	5	15
16	Технология развития критического мышления	4	12

### ***Основные направления воспитательной деятельности***

В образовательном учреждении действует программа воспитательной работы «К вершинам личностного роста».

Педагогический коллектив и обучающиеся принимают участие в проектах:

#### **Проект «Мода на интеллект»**

**Цель проекта «Мода на интеллект»:** создание творческой среды для развития навыков интеллектуального общения в детско-взрослой общности.

#### **Программа адаптационного периода «Ключ»**

Адаптационный период проводится в течение всего года обучения учащихся в 1, 5 и 10 классах. В этом 2011-2012 учебном году впервые разрабатывалась комплексная программа адаптации для учащихся указанных классов.

#### **Проект «В лицей за здоровьем»**

**Цель проекта:** создание в лице организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических, психологических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса.

**Патриотическое воспитание: задача воспитательной работы:** формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины через развитие ценностно-смысловых компетентностей и становление политической, демократической и правовой культуры учащихся

Цели и задачи патриотического воспитания лицеистов решались через организацию целой системы мероприятий военно-патриотического, политического, демократического и правового направлений в соответствии с возрастом.

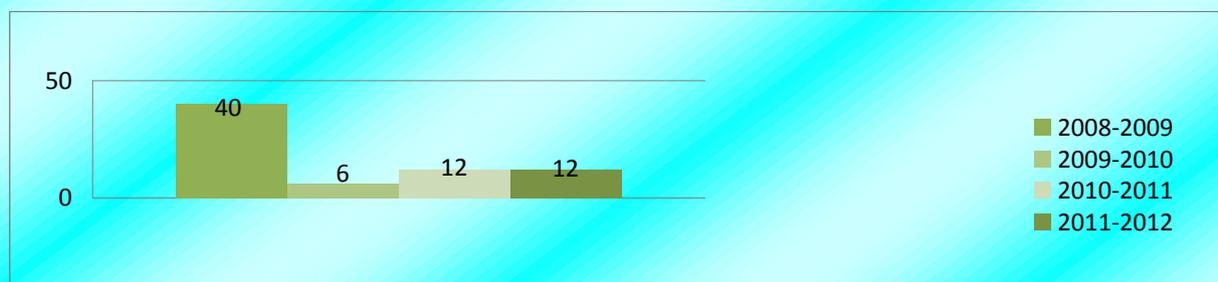
**Трудовое воспитание:** формирование культуры труда, экологической и экономической культуры через развитие социально-трудовых компетенций.

Воспитание - целенаправленное формирование личности в целях подготовки ее к участию в общественной и культурной жизни.

#### ***Виды внеклассной, внеурочной деятельности***

**Дополнительное образование нашего образовательного учреждения решает задачу:** координация воспитательных сил, способствующих развитию склонностей, способностей и интересов, духовно-нравственному становлению и профессиональному самоопределению детей и молодежи через развитие системы дополнительного образования. За последние 2 года количество кружков дополнительного образования увеличилось по сравнению с 2009 - 2010 учебным годом.

### Количество кружков дополнительного образования по годам



Охват занятостью в объединениях дополнительного образования в общем составил 89%.

### *Характеристика внутришкольной системы оценки качества*

Система оценки качества образования МОУ «Белореченский лицей» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур.

#### **Объекты оценки:**

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

#### **Предмет оценки:**

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

#### **Технология оценки качества образования:**

Оценка качества образования в лицее осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе и в новой форме);
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- диагностика и оценка лицейского компонента образования;

- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### ***Режим работы***

Режим работы МОУ «Белореченский лицей» соответствует нормативным нормам.

1. Начало учебного года – 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая
2. Продолжительность учебного года:
  - 1 класс – 33 недели
  - 2 – 11 класс – 34 недели
  - для юношей 10 класса – 34 недели и 5 дней для проведения учебных сборов в рамках прохождения учебных сборов (июнь)
3. Сменность занятий в учреждении – 1 смена. Продолжительность учебной недели в
  - 1 классе – 5 дней
  - 2 – 11 классах – 6 дней

Режим работы учреждения:

- начало работы учреждения – 08.00
- начало занятий – 08.15 (понедельник – пятница), 08.00 (суббота)

Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 45 минут, перемен – 15 минут (понедельник – пятница), 10 минут (суббота)

В целях облегчения процесса адаптации первоклассников используется «ступенчатый» режим обучения:

- I четверть – 3 урока по 35 минут, перемена – 25 минут
- II четверть – 4 урока по 35 минут, перемена – 25 минут
- II полугодие – 4 урока по 45 минут, перемена – 25 минут

#### ***Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. IT – инфраструктура***

Образовательное учреждение находится в приспособленном 2-х этажном здании бывшего детского сада п. Белореченский, д.121. Имеется земельный участок площадью 6438 кв.м.

В лицее есть все необходимые учебные помещения.

- ✓ Кабинеты – 2 (информатика и ОБЖ);
- ✓ Классные комнаты-10;
- ✓ Библиотека – 1;
- ✓ Спортзал -1;
- ✓ Столовая -1;
- ✓ Бассейн - 1;
- ✓ Учительская-1;
- ✓ Кабинет директора-1;
- ✓ Кабинет администрации и кадров – 1;
- ✓ Медицинский кабинет – 1;
- ✓ Кабинет психолога - 1.

**Материально – техническая база учреждения**

1	Общая площадь всех помещений (кв. метры)	1454
2	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	14
3	Их площадь (кв. метры)	640
4	Физкультурный зал	да
5	Плавательный бассейн	да
6	Актальный зал	да
7	Столовая	да
8	Число посадочных мест в столовой	80
9	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	264
10	Численность обучающихся, имеющих льготное питание	28
11	Число книг в библиотеке	10114
12	В том числе школьных учебников	6 648
13	Наличие водопровода в здании	да
14	Наличие центрального отопления	да
15	Наличие канализации	да
16	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
17	В них рабочих мест с ЭВМ	12
18	Число персональных ЭВМ	36
19	Из них приобретенных за последний год	7
20	Используются в учебных целях	30
21	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	21
22	Из них используются в учебных целях	18
23	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	15
24	Из них используется в учебных целях	12
25	Подключение к сети Интернет	да
26	Выделенная линия	да
27	Скорость подключения к сети Интернет от 999 кбит/с	да
28	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	21
29	Из них используются в учебных целях	18
30	Имеется адрес электронной почты	да
31	Имеется собственный сайт в сети Интернет	да
32	Ведется в учреждении электронный журнал успеваемости	да
33	Имеется в учреждении электронная библиотека	да
34	Реализуются в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий	да
35	Имеется в учреждении пожарная сигнализация	да
36	Имеются в учреждении дымовые извещатели	да
37	Имеются в учреждении пожарные рукава	да
38	Число огнетушителей	12
40	Имеется в учреждении «тревожная кнопка»	да

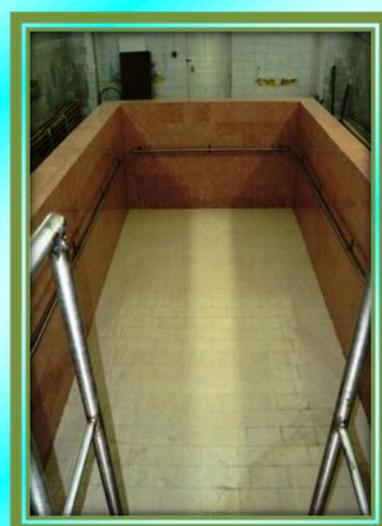
Библиотечный фонд лицея – это методическая, художественная, научно-популярная и учебная литература. Каждое полугодие оформляются подписные издания. Поступления в фонд осуществляется в том числе и за счет спонсорской помощи родителей обучающихся. Площадь абонемента – 18 квадратных метров, имеется книгохранилище, где размещен учебный фонд. Педагогами активно используется медиатека лицея. Сегодня это 176 электронных и

видеоносителей информации: учебники, фонохрестоматии, аудио-книги и видео-лекции. Имеется выход в Интернет.

### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

В учреждении имеется малый спортивный зал, занятия в котором проводятся в 1 – 4 классах. Уроки физической культуры в 5 – 11 классах проводятся в спортивном зале на базе ДЮСШ (имеется договор с ДЮСШ). При лицее есть специальная оборудованная спортивная площадка для проведения занятий физической культурой.

Дети имеют возможность заниматься плаванием в бассейне лицея, в котором с помощью партнёров СХПК «Усольский свинокомплекс» (инженер Сумароков И.П.) проведена реконструкция: подняты бортики, изменена лестница. В раздевалках бассейна с помощью спонсорской помощи родителей установлены пластиковые окна и повешены жалюзи, заменены старые двери.



### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Важнейшей составляющей образовательного пространства МОУ «Белореченский лицей» является дополнительное образование. Успешность развития дополнительного образования детей в условиях общеобразовательного учреждения во многом зависит от уровня его организованности, полностью зависит от имеющихся кадровых и материальных возможностей.

### **Творческая команда педагогов-воспитателей**

МОУ «Белореченский лицей» 2011-2012 учебного года

№	Педагог	Направления работы
1.	Ганьшина В.Н., высшая кв. категория	Общее руководство основными направлениями воспитательной работы, творческой командой педагогов-воспитателей, руководство детским самоуправлением, организация основных воспитательных мероприятий, руководство проектом «Мода на интеллект», связь с общественными организациями. Руководитель кружка «Газета «Лестница» от ДОД РЦВР «Орлёнок»
2.	Шевченко Л.Д., высшая кв. категория	Руководство основными направлениями воспитательной работы в 1-4 классах, организация основных воспитательных мероприятий, организация совместно со старшеклассниками музыкального сопровождения мероприятий Руководитель творческого объединения «Забава» от ДОД РЦВР «Орлёнок»
3.	Шишковский	Физкультурно-оздоровительная работа (в основном среди учащихся 5-11

	А.Н., первая кв. категория	классов): внутрилицейская спартакиада, спортивные праздники в лицее, Дни здоровья, лицейская и районная «Зарница», подготовка команд к соревнованиям в районе, области, России. Президентские состязания. Команда КВН. Руководитель туристического клуба от ДОД РЦВР «Орлёнок»
4.	Филиппова Н.В., вторая кв. категория	Военно-патриотическое воспитание. Физкультурно-оздоровительная работа: внутрилицейская спартакиада, спортивные праздники в лицее в бассейне, Дни здоровья, лицейская и районная «Зарница», подготовка команд к соревнованиям в районе. ДЮП.
5.	Филиппова Е.В., вторая кв. категория	Библиотечные уроки, поэтические салоны. Выставки рисунков по произведениям авторов и к знаменательным датам. Тематические выставки в библиотеке
6.	Роголёва А.А., вторая кв. категория	Адаптационные периоды в 1, 5, 10 классах (диагностика входная, выходная, программы занятий) Уроки психологической направленности Часы психолога в классах
7.	Семичаевская Е.В., вторая кв. категория	Правила безопасности дорожного движения. Конкурс по ЮИД Руководитель НЛО
8.	Волосач Т.Н., первая кв. категория	Повышение экологической грамотности. Общая организация субботников, планирование и организация работ ландшафтного дизайна на пришкольном участке. Руководитель кружка «Эко-школа «Зелёный флаг» от ДОД РЦВР «Орлёнок»
9.	Шишковская Е.С., II кв. категория	Администратор лицейского сайта. Руководитель кружка «Создание сайтов» от ДОД РЦВР «Орлёнок»
10.	Воронцова Е.Ю., II кв. категория	Социальный педагог, педагог дополнительного образования, руководитель художественного объединения «Весёлые краски» от ДОД РЦВР «Орлёнок»
11.	Классные руководители	Реализация проектов класса

Повышение квалификации классных руководителей в учебном году проходило через заседания Лаборатории воспитательных технологий. Все педагоги лицея в 2011 – 2012 учебном году прошли курсовую подготовку (ИПКРО) по темам:

- ✓ «Педагогическая профилактика социально-негативных явлений субъектов образовательного процесса» (36 часов),
- ✓ «Экологическое, эколого-гигиеническое, эколого-валеологическое образование в ОУ. Исследования в мегапроекте»(72 часа),
- ✓ «Позитивная социализация обучающихся в условиях ФГОС» (72 часа).

Летнее время – важнейший период организации отдыха и оздоровления детей и подростков, развития их творческого и интеллектуального потенциала, лидерских качеств, создания условий для самореализации и социальной адаптации:

	Мероприятие	Место проведения	Дата	Кол-во детей	Ответственные педагоги
1.	Летний поход	Олхинское плато (скальник Старуха)	1-5.06	10	Шишковский А.Н.
2.	Трудовая бригада от Администрации	МОУ «Белореченский лицей»	6-28.06	12	Волосач Т.Н.
3.	городского поселения Белореченский	пос. Белореченский	6-28.06	12	Сафронова Л.Н.
4.	Летний оздоровительный лагерь «Тайны малой Родины»	пос. Белореченский	5-24.06	50	Роголёва А.А. Сороковикова О.А. Волков Н.А. Воронцова Е.Ю.

5.	II Байкальская школа лидеров «Остров сокровищ»	Бурятия, Байкальский биосферный заповедник, егерский кордон «Речка Мишиха»	14-21.07	33	Ганьшина В.Н. Сороковикова О.А. Ганьшин С.П. Соколова Р.П.
6.	Летняя трудовая практика «Лицейский ландшафтный дизайн»	МОУ «Белореченский лицей»	1.06 – 28.08	134	Волосач Т.Н., кл. руководители, ответственные педагоги
7.	Участие в ремонте лицея	МОУ «Белореченский лицей»	1.06 – 12.08	31	Классные руководители
Итого				280	



### ***Организация питания, медицинского обслуживания***

В лицее горячим питанием охвачено 100% детей. При этом организовано двухразовое питание у старшеклассников и трёхразовое питание детей, посещающих группу продлённого дня. Сумма за питание в день составляет 42 рубля. Пищеблок работает по согласованному Роспотребнадзором циклическому десятидневному меню. Рассчитана калорийность каждого приёма пищи. Все продукты, поступающие на пищеблок, имеют качественное удостоверение и сертификаты соответствия.

В 2011 – 2012 учебном году проведена диспансеризация 30 четырнадцатилетних подростков, которые были обследованы следующими специалистами: окулистом, отоларингологом, гинекологом, стоматологом, эндокринологом, андрологом, хирургом, ортопедом, неврологом. Проведены обследования УЗИ органов брюшной полости и малого таза, сделаны электрокардиограммы обследуемых подростков. Здоровыми признаны 40% обследуемых подростков. Детям с выявленными заболеваниями назначено лечение в детской городской клинической больнице.

Для того чтобы соблюдалось санитарно-эпидемиологическое благополучие обучающихся и персонала, в лицее существует программа производственного контроля, согласно СанПиН 1.1.1058-01., имеется график обследования таких помещений, как медкабинет, пищеблок, кабинет информатики. Лабораторные исследования проводятся регулярно, что гарантирует защиту и профилактику заболеваний.

### ***Обеспечение безопасности***

Администрация лицея работает по созданию безопасных условий функционирования и осуществляет контроль за реализацией социальной защиты обучающихся. *Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:*

- ежедневная проверка здания лицея и прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных предметов и соблюдения правил пожарной безопасности;
- проведение учебных тренировок по эвакуации обучающихся и сотрудников лицея с отработкой действий при возникновении ЧС;
- проведение инструктажей с сотрудниками лицея (вводный при приеме на работу, на рабочем месте, по противопожарной безопасности, по электробезопасности);
- проведение инструктажей с учащимися перед началом изучения нового раздела предмета;
- проведение ежемесячных бесед с учащимися о правилах поведения при возникновении ЧС (согласно классных планов);
- предварительный (при приеме на работу) и периодический (1 раз в год) медицинский осмотр сотрудников лицея;
- ежегодный технический осмотр здания лицея с составлением акта;
- работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- имеется необходимое количество огнетушителей;
- учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».
- ежегодная проверка сопротивления изоляции электросети и заземления

#### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В лицее обучается ребёнок с ограниченными возможностями здоровья опорно-двигательной системы. Для обеспечения ему условий успешной социализации и создания развития его возможностей педагогами совместно с родителями **разработан план инклюзивного образования** обучающегося, включающий в себя развитие как интеллектуальных, так и художественно-творческих способностей лицеиста.

#### **Кадровый состав образовательного учреждения**

В лицее работает 29 педагогов. Имеют высшее образование 93%, высшую квалификационную категорию 31% педагогов. Почетных работников общего образования Российской Федерации - 6 человек, 21%. В течение учебного года педагогический коллектив проходил курсы повышения квалификации. 2 педагога (8%) на курсах были 3 раза, 4 педагога (17%) - 4 раза, 46% педагогов повышали квалификацию в течение учебного года 5 раз.

Чертовских Елена Николаевна - победитель Регионального конкурса «Первый учитель».  
Роголева Анастасия Анатольевна - участник районного конкурса «Учитель года».



#### **Победы (награды) учреждения**

<i>Международный уровень</i>	
2011	Зелёный флаг <b>школе-победителю</b> международной программы «Эко-школа/ Зелёный флаг»
2011	<b>Сертификат участника</b> Международной исследовательской программы «Будущее за ИКТ» (2009 – 2012)

2012	Зелёный флаг <b>школе-победителю</b> международной программы «Эко-школа/ Зелёный флаг»
<i>Региональный уровень</i>	
2012	Диплом <b>лауреата</b> конкурса "Лучшее учреждение образования Иркутской области" в номинации "Лучшее общеобразовательное учреждение", премия 300 000 рублей.
<i>Муниципальный уровень</i>	
2011	Диплом <b>победителя</b> «Лучшее общеобразовательное учреждение Усольского района»
2011	Диплом <b>призёра</b> в конкурсе «Лучший двор учреждения социальной сферы - 2011», посвященный дню посёлка
2012	Диплом <b>призёра</b> в конкурсе «Лучший двор учреждения социальной сферы - 2012», посвященный дню посёлка, премия 15 000 рублей.
2012	Диплом победителя районного конкурса «Лучшее образовательное учреждение Усольского района 2011 – 2012 учебного года»

### **Средняя наполняемость классов**

На конец 2011 – 2012 учебного года в лицее обучалось 264 лицеиста.

Классы		Количество обучающихся в классах
1 ступень	1 класс	26
	2 класс	26
	3 класс	26
	4 класс	27
<b>Итого в 1 ступени (начальная школа)</b>		<b>105</b>
2 ступень	5 класс	27
	6 класс	25
	7 класс	28
	8 класс	26
	9 класс	26
<b>Итого во 2 ступени (основная школа)</b>		<b>132</b>
3 ступень	10 класс	13
	11 класс	14
<b>Итого в 3 ступни (средняя школа)</b>		<b>27</b>
<b>Всего по лицее</b>		<b>264</b>

### **Обеспечение транспортной доступности и безопасность при перевозке к месту обучения.**

Подвоз обучающихся из села Сосновка и воинской части к месту обучения и обратно организуется автобусом СХОАО «Белореченское». Технический осмотр автобуса, медицинский осмотр водителя осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

## **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

### **Результаты единого государственного экзамена**

На конец 2011 - 2012 учебного года в одиннадцатом классе обучалось 17 лицеистов. Все выпускники 11-го класса были допущены к итоговой государственной аттестации и, успешно сдав экзамены, получили документ об образовании соответствующего образца. 6 человек получили аттестаты без троек, Власова Татьяна получила аттестат с отличием и золотую медаль. Качество обучающихся 11 класса составило 41%.

### **Русский язык**

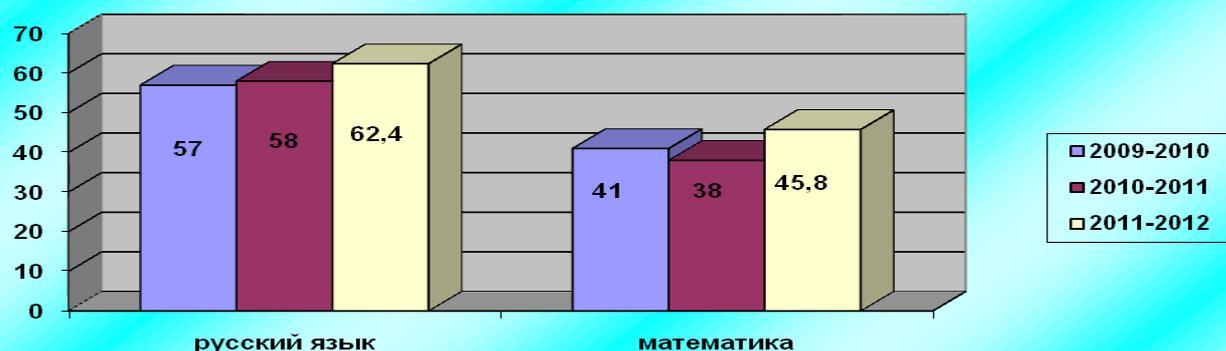
Показатели в лице	Количество	Преодолели <i>min</i> порог	Не преодолели <i>min</i> порог	<i>max</i> балл	<i>min</i> балл	Средний тестовый балл
Сафронова Л.Н.	17	100%	-	95	44	62,4
По району				98	22	60,4
По региону				100	0	53,33

### Математика

Показатели в лице	Количество	Преодолели <i>min</i> порог	Не преодолели <i>min</i> порог	<i>max</i> балл	<i>min</i> балл	Средний тестовый балл
Рыжкова О.Д.	17	100%	-	79	26	45,8
По району				79	10	39,5
По региону				98	0	38,8

### Сравнительные данные итоговой аттестации обучающихся 11 класса за 3 года по русскому языку и математике (по среднему баллу)

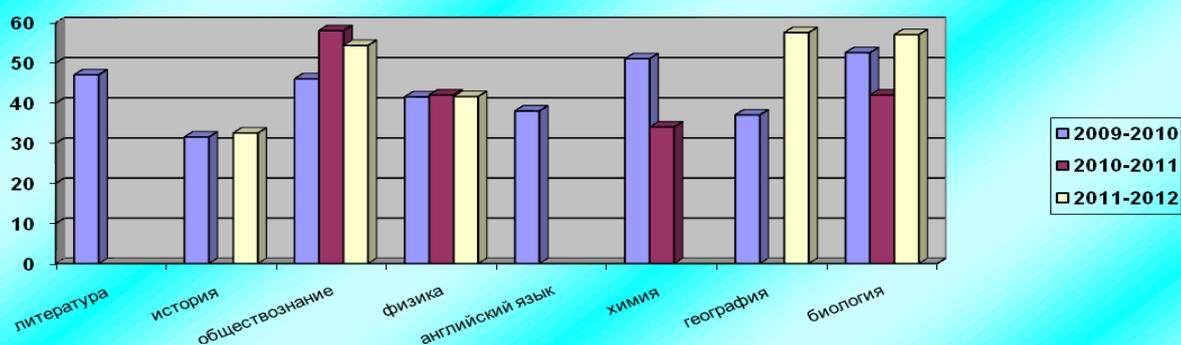
Предмет	2009-2010уч.год	2010-2011уч.год	2011-2012уч.год
Русский язык	57	58	62,4
Математика	41	38	45,8



### Предметы по выбору

Предмет	Учитель	Количество участников	Преодолели <i>min</i> порог	Не преодолели <i>min</i> порог	<i>max</i> балл	<i>min</i> балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по району	Средний тестовый балл по региону
Биология	Волосач Т.Н.	2	2 (100%)	-	59	55	57	47,3	46,81
География	Волков Н.А.	2	2 (100%)	-	60	55	57,5	59,1	50,63
История	Мурыщенко П.В.	2	1 (50%)	1 (50%)	40	25	32,5	48,9	45,09
Обществознание		16	16 (100%)	-	80	42	54,3	50,7	50,2
Физика	Лукашук Н.М.	7	6 (85,7%)	1 (14,3%)	52	26	41,6	42,7	40,06

### Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся 11 классов за 3 года по предметам по выбору (по среднему баллу)



### Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

На конец 2011 – 2012 учебного года в 9-ом классе обучался 21 лицеист. Все выпускники 9-го класса успешно сдали экзамены и получили аттестаты об образовании, что говорит об освоении обучающимися государственных образовательных стандартов. Аттестат с отличием за курс основной школы получила Власюк Мария.

#### Итоги успеваемости и качества ГИА по русскому языку и математике за три года

Предмет	Успеваемость			Качество знаний		
	2009/10	2010/11	2011/12	2009/10	2010/11	2011/12
Русский язык	95%	100%	100%	29%	74%	80%
Математика	100%	100%	100%	85%	61%	75%

#### Русский язык

Все девятиклассники справились с работой. *Max* балл по русскому языку – 40 (95% выполнения работы), *min* – 26, качество выполненной работы составило 75%.

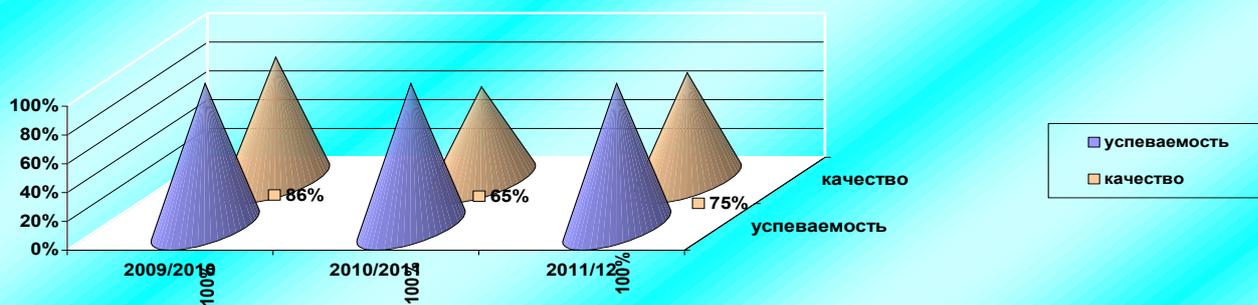
Учитель	Количество	Результаты				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
		5	4	3	2			
Антонова И.В.	20	2	14	4	-	100	80	3,9
Средние показатели по району						88,96	48,48	3,49



#### Математика.

С экзаменационной работой справились все девятиклассники. Качество выполнения работы по математике составило 75%. *Max* балл – 25 (79%), *min* балл – 10 (29%).

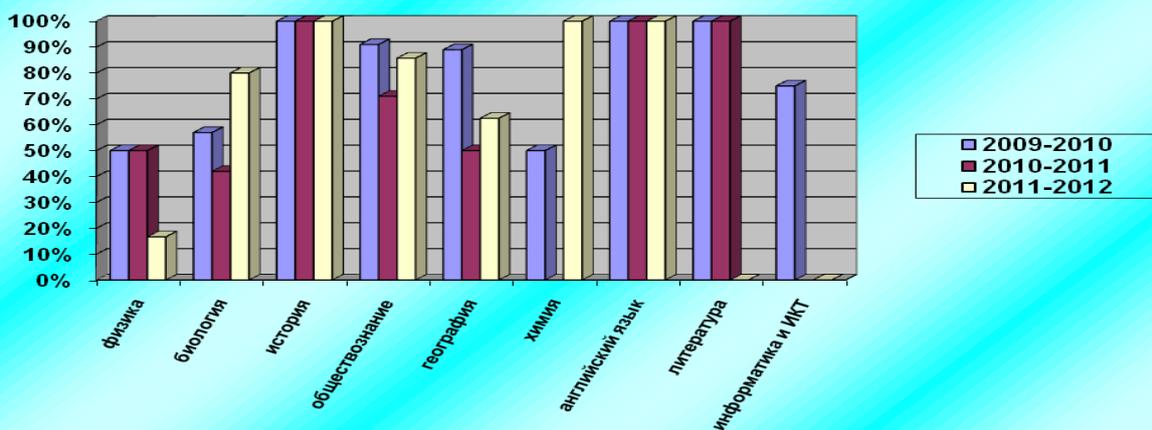
Учитель	Количество	Результаты				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
		5	4	3	2			
Полковникова Т.В.	20	5	10	5	-	100	75%	4
Средние показатели по району						92,17	35,65	3,4



### Предметы по выбору

Предмет	Учитель	Количество	Результаты				Качество %	Успеваемость %
			5	4	3	2		
Физика (новая форма)	Лукашук Н.М.	5	-	1	4	-	20	100
Физика (традиционная форма)		1	-	-	1	-	0	100
<b>Физика (итог)</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>16,66</b>	<b>100</b>
Биология	Волосач Т.Н.	5	4	-	1	-	80	100
История	Горбунова Л.С.	2	1	1	-	-	100	100
Обществознание	Горбунова Л.С.	14	5	7	2	-	85,71	100
География	Волков Н.А.	8	3	2	3	-	62,5	100
Химия	Беспалова Л.В.	3	2	1	-	-	100	100
Английский язык	Нестерова Г.В.	1	1	-	-	-	100	100
Литература	Антонова И.В.	1	-	-	1	-	0	100
Информатика	Шишковая Е.С.	2	-	-	2	-	0	100
<b>Итого</b>		<b>42</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>66,66</b>	<b>100</b>

### Качественный анализ результатов предметов по выбору за два года



### Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество	Учитель
Литература	4	23%	4%	Чертовских Е.Н.
Математика	4	88%	72%	Чертовских Е.Н.
Русский язык	4	85%	37%	Чертовских Е.Н.
Литература	5	26%	9%	Антонова И.В.
Математика	5	96%	80%	Рыжкова О.Д.

Русский язык	5	92%	32%	Антонова И.В.
Литература	6	68%	18%	Сафронова Л.Н.
Математика	6	32%	18%	Полковникова Т.В.
Русский язык	6	100%	32%	Сафронова Л.Н.
Литература	7	78,3%	17,4%	Сафронова Л.Н.
Обществознание	8	68%	16%	Масленникова Д.В.
Правовая компетентность	9	85%	10%	Горбунова Л.С.
Литература	9	74%	26%	Антонова И.В.
Математика	10	62%	23%	Рыжкова О.Д.
Литература	11	65%30	%	Сафронова Л.Н.

### *Результаты внутришкольной оценки качества образования*

Класс	Детей в классе	Учатся на		Имеют		% успеваемости	% качества
		5	4 и 5	2	одну-две тройки		
1 класс	27						
2 класс	27	2	20	0	1	100	81
3 класс	26	1	19	0	5	100	77
4 класс	26	1	15	0	4	100	62
5 класс	27	3	10	0	2	100	48
6 класс	28	3	10	0	4	100	46
7 класс	25	2	14	0	1	100	64
8 класс	26	2	7	0	1	100	35
9 класс	21	1	4	0	6	100	24
10 класс	14	1	3	0	1	100	29
11 класс	17	1	4	0	0	100	29
<b>ИТОГ</b>	<b>264</b>	<b>17</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>46</b>

### *Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)*

№	Наименование конкурса (уровень)	Кол-во участников	Результат	ФИ учащегося, занявшего наивысшее призовое место			
<b>Международный уровень</b>							
1	Международный конкурс «Гелиантус – естествознание для старшеклассников» по физике, биологии, химии и географии для учащихся 7-11 классов	19 (7 класс)	Победитель по географии	Бутенко Валерия (7 класс)			
		9 (8 класс)	3 победителя в районе	Соболев Вадим (7 класс), Черепанова Дарья (8 класс), Поляковский Григорий (9 класс)			
		1 (9 класс) <b>Всего: 29</b>	6 призовых мест в районе	Кученкова Маргарита, Наумова Екатерина, Филиппов Владислав, Тараканова Арина – 7 класс; Гусаченко Ксения, Богомаз Елизавета – 8 класс			
2	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуре «Золотое руно»	27 (1 класс)	Победители Всероссийского уровня	Сомова Дарья (2 класс), Ермоленко Антон (5 класс), Елина Евгения (7 класс), Семенюра Илья (8 класс), Кудряшова Виктория (9 класс)			
		26 (1 класс)		I место в районе	Карпова Ксения, Никитенко Виктория – 11 класс, Семенюра Илья (8 класс) Ермоленко Антон (5 класс) Сомова Дарья (2 класс) Елина Евгения (7 класс) Кудряшова Виктория (9 класс)		
		7 (3 класс)	II – III место в		Власова Татьяна (11 класс), Бородкин Илья (8 класс), Бычкова Елена,		
		10 (4 класс)			17 (5 класс)	9 (6 класс)	15 (7 класс)

			районе	Луковникова Дарья – 5 класс, Тарасова Мария, Фёдорова Алина – 1 класс, Чувашова Виолетта (2 класс)
3	Международный интерактивный конкурс по естествознанию «Колосок»	3 (6 класс) 4 (8 класс) <b>Всего: 7</b>	II – III место в регионе	Черепанова Дарья (8 класс) Волосач Евгения (6 класс)
			I место в районе	Волосач Евгения (6 класс) Черепанова Дарья (8 класс)
			II – III место в районе	Матвеева Марина, Фетцова Анна - 6 класс, Мингариев Ренат, Воронцов Александр, Мальцева Алёна - 8 класс
4	Международный конкурс по математике «Кенгуру – математика для всех»	27 (2 класс) 10 (3 класс) 18 (4 класс) 13 (5 класс) 18 (6 класс) 12 (7 класс) 16 (8 класс) 8 (11 класс) <b>Всего: 122</b>	Победитель в регионе	Хохлушина Лидия (8 класс)
			I место в районе	Ворсин Никита (3 класс), Морозова Анна (4 класс), Петрученя Егор (5 класс), Елина Евгения (7 класс), Хохлушина Лидия (8 класс)
			II – III место в районе	Жилкин Владислав (3 класс), Травин Андрей (4 класс), Гололобов Евгений (5 класс), Волосач Евгения (6 класс), Мейер Анна (7 класс), Федотов Николай (8 класс), Петров Никита (3 класс), Ковальчук Ксения (4 класс), Семченко Елена (5 класс), Исангалин Вадим, Бархатова Алёна - 6 класс, Сулонова Юлия (7 класс), Трофимович Александра (8 класс)
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Всероссийский конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»	27 (2 класс) 13 (3 класс) 15 (4 класс) 13 (5 класс) 14 (6 класс) 11 (7 класс) 22 (8 класс) 15 (9 класс) 13 (10 класс) 15 (11 класс) <b>Всего: 158</b>	I место (район)	Приходько Фёдор (2 класс), Волокитина Арина (9 класс), Власова Татьяна (11 класс)
			II – III место (район)	Черепанова Даша (8 класс), Хохлушина Лида (8 класс), Чемезова Юлия (10 класс), Кузнецов Антон (10 класс)
2	Всероссийский конкурс по информационным технологиям «КИТ – компьютеры, информатика, технология» (всероссийский)	26 (2 класс), 16 (3 класс), 4 (4 класс), 16 (5 класс), 6 (6 класс), 14 (7 класс), 6 (8 класс), 8 (9 класс), 4 (11 класс) <b>Всего: 100</b>	I место в районе	Семченко Елена (5 класс) Бычкова Елена (5 класс) Горянский Илья (6 класс) Кученкова Маргарита (7 класс) Федотов Николай (8 класс) Власова Татьяна (11 класс)
			II– III место в районе	Тараканова Арина (7 класс) Гололобов Евгений (5 класс) Бородкин Илья (8 класс) Соловьёв Вячеслав (9 класс)
3	Всероссийский конкурс по английскому языку «BritishBulldog»	4 (3 класс) 8 (4 класс) 1 (5 класс) 4 (6 класс) 2 (7 класс) 3 (9 класс) 2 (10 класс) 1 (11 класс)	III место в районе	Власова Татьяна (11 класс)

		<b>Всего: 25</b>		
4	Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа»	27 (1 класс) 23 (2 класс) 11 (3 класс) 11 (4 класс) 7 (5 класс) 11 (6 класс) 8 (7 класс) 8 (8 класс) <b>Всего: 106</b>	1 место в районе  II– III место в районе	Доронина Елена (5 класс) Волосач Евгения (6 класс) Гордеева Алина (6 класс)  Бычкова Елена (5 класс) Пищаева Ирина (5 класс) Файзутдинов Павел (6 класс) Кученкова Маргарита (7 класс) Иванова Ксения (7 класс)
5	Всероссийский конкурс по орфографической грамотности «Грамотей-спринт»	26 (5 класс) 28 (6 класс) 25 (8 класс) 18 (9 класс) <b>Всего: 97</b>	1 место в районе  II– III место в районе	Григорьева Юлия (5 класс), Астахова Виолетта (6 класс), Хохлушина Лидия (8 класс), Власюк Мария (9 класс)  Бычкова Елена, Доронина Елена - 5 класс, Козлова Екатерина, Баранова Татьяна - 6 класс, Гусаченко Ксения, Муравьев Павел - 8 класс, Кудряшова Виктория, Хонский Дмитрий - 9 класс)
6	IV Открытый Чемпионат по универсальному марафону среди ОУ России (дистанционный этап)	5 (2 класс), 8(3 класс), 3 (4 класс), 13 (5 класс), 7 (6 класс), 13(7 класс), 9 (8 класс), 2 (9 класс), 10 (10 класс) <b>Всего: 70</b>		Сертификаты участников
7.	Всероссийский конкурс «Больше изданий хороших и разных», г. Москва	8 (7 класс)	Сертификаты участников	Тараканова Арина, Филлипов Владислав, Кондрацкая Екатерина, Ганьшина Полина, Кученкова Маргарита, Прудников Максим Богданов Дмитрий, Жигалин Пётр
7.	Четвертый Открытый Чемпионат по универсальному марафону среди общеобразовательных учреждений России	19 (6 класс)	III место в творческом конкурсе	Астахова Виолетта, Балина Екатерина Баранова Татьяна, Бархатова Алёна Вертипрахов Артем, Гордеева Алина Емельяненко Семён, Исангалин Вадим, Козлова Екатерина, Кокорин Николай, Маслаков Никита, Меленчук Марина, Менжуров Александр, Мокшина Елена, Мокшина Юлия, Ружников Станислав, Сороковиков Дмитрий, Травин Никита Фетцова Анна
8.	Всероссийская творческая выставка «Ай, да Пушкин» в государственном музее им. А.С. Пушкина	1(3 класс) 1 (5 класс) 1 (6 класс) 3(7 класс) 1 (8 класс) 2 (11 класс) <b>Всего: 9</b>	Дипломы победителей	Тараканова Арина, Кученкова Маргарита, Кондрацкая Екатерина, Мисорина Ирина, Бархатова Алёна, Хохлушина Лидия, Закарюкина Ксения, Мартусина Дарья Герасимова Маргарита
9.	Всероссийские конкурсы детского творчества «Навстречу зиме», «Радости морозных дней»	2(2 класс) 1 (4 класс) 3 (7 класс) <b>Всего: 6</b>	Диплом лауреата Дипломы дипломантов	Елина Евгения? Кученкова Маргарита Бойчук Наталья, Суслонова Юлия Хатылёва Валерия, Эргашева Анна
10.	Всероссийский конкурс детского творчества «Навстречу зиме», конкурс фотографий «Волшебное мгновение зимы»	1(3 класс) 2 (5 класс) 2 (7 класс) <b>Всего: 5</b>	Диплом победителя, III место Диплом лауреата Дипломы	Слукина Софья Кондрацкая Екатерина Бычкова Елена Киньябаева Регина Матюха Андрей

			дипломантов	
11.	Всероссийский конкурс детского творчества «Навстречу зиме», конкурс декоративно-прикладного творчества «Хрустальная шкатулка»	1 (7 класс)	Диплом дипломанта	Кученкова Маргарита
12.	Всероссийский конкурс детского творчества «Навстречу зиме», конкурс театральных постановок «Сказки снежного занавеса»	3 (6 класс)	Диплом победителя, III место	Баранова Татьяна Мокшина Елена Матвеева Марина
13.	Всероссийский конкурс «Экологический фольклор народов мира»	1 (6 класс) 8(7 класс) 1(9 класс) <b>Всего: 10</b>	Сертификаты участников	Шевченко Анна, Балина Екатерина Кученкова Маргарита, Ганьшина Полина Елина Евгения, Тараканова Арина Сулонова Юлия, Мейер Анна Кондрацкая Екатерина, Котлярова Дарья
<b>Межрегиональный уровень</b>				
1	Межрегиональная олимпиада школьников по географии (ВСГАО)	1 (8 класс) 2 (9 класс) 2 (10 класс) <b>Всего: 5</b>	Сертификаты участников	
2	Межрегиональная олимпиада по математике при дистанционной школе г.Новосибирска	19 (3 класс) 15 (4 класс) 7 (5 класс) 12 (6 класс) 19 (7 класс) 13 (8 класс) <b>Всего: 85</b>	Диплом победителя	Дубинина Валерия – 3 класс, Чертовских Данил – 4 класс, Хохлушина Виктория – 5 класс, Горянский Илья – 6 класс, Филиппов Владислав, Тараканова Арина – 7 класс, Хохлушина Лидия – 8 класс
3	Межрегиональная олимпиада по экономике при дистанционной школе г.Новосибирска	15 (10 класс) 15 (11 класс) <b>Всего: 30</b>	Диплом победителя	Непокрытова Снежана, Щепин Ярослав – 10 класс
<b>Региональный уровень</b>				
1	Каллиграфическое соревнование «Золотое перо – 2012»	27 (1 класс) 4 (2 класс) 8 (3 класс) 10 (4 класс) 14 (5 класс) <b>Всего: 63</b>	4 призёра	Пищаева Ира, Луковникова Даша, Бычкова Лена – 5 класс, Чувашова Виолетта (2 класс)
2	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	1 (9 класс) 2 (11 класс) <b>Всего: 4</b> <u>(один человек участвовал в двух олимпиадах)</u>	Сертификаты участников	Карпова Ксения (11 класс – экономика) Власова Татьяна (11 класс – экономика, английский язык) Тараканов Дмитрий (9 класс – астрономия)
3	Конкурс по краеведению «Я живу в Сибири»	26 (2 класс) 8 (3 класс) 15 (4 класс) <b>Всего: 63</b>	Сертификаты участников	
4	Олимпиада по предпринимательству и	1 (8 класс) 3 (9 класс) 2	Сертификаты участников	

	потребительским знаниям (БГУЭП)	(10 класс) 2 (11 класс) <b>Всего: 8</b>		
5	XI региональные интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, Юниор»	2	2 призера	Ворсин Никита (3 класс) – 2 место; Рыжков Даниил (5 класс) – 3 место
6	XVIII Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Сибирь!»	2	Сертификат участника, 1 победитель	Власова Татьяна (11 класс) – 1 место, грамота за лучший исследовательский проект
7	Региональный интеллектуальный конкурс «Шаг в будущее, Абитуриент» (предметные олимпиады)	2	1 победитель	Власова Татьяна (11 класс) – 1 место по экономике
8.	Конкурс сочинений к дню рождения В. Распутина	8	1 призёр, сертификаты	Щепин Ярослав (10 класс) - 3 место
9.	Областная спартакиада сельских школьников	1	3 место - бег на 1000 м	Олейников Дмитрий (11 класс)
10.	Областной слёт Дружин юных пожарных	1 – 8 класс 3 – 9 класс 2 – 10 класс	3 место	Соловьёв Вячеслав, Северушенков Сергей, Попова Нина – 9 класс, Кузнецов Антон, Чемезова Юлия – 10 класс, Семичаевский Денис (8 класс)
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2011-2012 учебного года (муниципальный)	57	9 победителей, 8 призёра, 1 человек имеет одну победу и одно призёрство в разных областях, 1 человек имеет два призёрства в разных областях	<u>Власова Татьяна</u> (11 класс <b>победитель:</b> экономика, <b>призёр:</b> английский язык) <u>Победители:</u> Семченко Елена, 5 класс – русский язык Тараканова Арина, 7 класс – русский язык Черепанова Дарья, 8 класс – русский язык Морозова Анна, 4 класс – русский язык Попова Нина, 9 класс – ОБЖ Прудников Максим, 7 класс – физкультура Семичаевский Денис, 8 класс – физкультура Чемезова Юлия, 10 класс – физкультура <u>Призёры:</u> Астахова Виолетта, 6 класс – русский язык, английский язык Карпова Ксения, 11 класс – экономика Иванова Ксения, 7 класс – ОБЖ Ахантьев Даниил, 8 класс – ОБЖ Лесников Сергей, 11 класс – ОБЖ Горянский Илья, 6 класс – математика Тараканов Дмитрий, 9 класс – астрономия
2	IX районная научно-практическая конференция юниоров	8 работ	Сертификаты участников, 2 победителя и 4 призера	Гордеева Алина (6 класс) и Ганьшина Полина (7 класс) – 1 место; Минайленко Александр (6 класс) – 2 место; Бычкова Елена и Хохлушина

				Виктория (5 класс) – 2 место; Приходько Федор (2 класс) – 2 место
3	XIII районная научно-практическая конференция старшекласников «Поиск. Исследование. Открытие»	4 работы	Сертификаты участников, 3 призера	Власюк Мария (9 класс) – 2 место; Вязькова Татьяна (8 класс) – 3 место; Тараканов Дмитрий (9 класс) – 3 место
4	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	1	Сертификат участника	Бутенко Валерия (7 класс)
5.	Соревнования по мини-футболу среди девушек в зачёт спартакиады школьников Усольского района 2011-2012 г.г.	3 - 6 класс 5 – 8 класс 1 – 9 класс 2 – 10 класс 1- 11 класс	Победители, 1 место	Чемезова Юлия, Ковалёва Юлия – 10 класс Никитенко Виктория (11 класс) Волокитина Арина (9 класс) Вязькова Татьяна, Григорова Алина, Копылова Екатерина, Мальцева Алёна, Черепанова Дарья – 8 класс Гордеева Алина, Бархатова Алёна, Фетцова Анна – 6 класс
6.	Районный туристический слёт	2 - 6 класс 2 – 8 класс 2 – 9 класс 2 – 10 класс	Победители, 1 место	Чемезова Юлия, Мезенцев Вячеслав – 10 класс, Вязькова Татьяна, Семичаевский Денис – 8 класс, Ушакова Мария, Соловьёв Вячеслав – 9 класс, Маслаков Никита, Вертипрахов Артём – 6 класс
7.	Районный этап конкурса «Ученик года - 2012»	1 – 10 класс	Сертификат участника	Мараховская Ксения
8	Районный конкурс «Безопасное колесо - 2012»	4 – 3 класс	Призёры – 3 место	Ворсин Никита, Селюкова Арина, Григоров Родион, Шароглазова Ксения
9.	Районный слёт Дружин юных пожарных	4 - 6 класс 1 – 8 класс 3 – 9 класс	Победители, 1 место	Соловьёв Вячеслав, Северушенков Сергей, Гаврилов Дмитрий – 9 класс, Семичаевский Денис (8 класс), Волосач Евгения, Ружников Станислав, Маслаков Никита, Гордеева Алина – 6 класс
10	Районный конкурс КВН	1 - 6 класс 2 – 8 класс 1 – 9 класс 4 – 10 класс	Победители, 1 место	Чемезова Юлия, Поляковский Илья Григорьев Александр, Мезенцев Вячеслав, Боровская Юлия, Попова Нина, Федотов Николай, Григорова Алина, Баранова Татьяна
11	Районные соревнования по мини-футболу, посвященные 75-летию образования Иркутской области среди юношей 2000-2001 г.г. р.	1 - 3 класс 2 – 4 класс 4 – 5 класс	Призёры – 3 место	Метляев Дмитрий, Мотасов Алексей Петрученя Егор, Гилёв Александр Шмидт Максим, Нефедьев Илья Григоров Родион
12.	Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта	1 - 8 класс 2 – 9 класс 2 – 10 класс 1 – 11 класс	Призёры – 3 место	Кузнецов Антон, Поляковский Григорий, Мануилов Алексей, Мезенцев Вячеслав, Семичаевский Денис, Соловьёв Вячеслав
13.	Районные соревнования «Весёлые старты» в рамках «Президентских состязаний» среди младших школьников	8 – 4 класс	Победители, 1 место	Шмидт Максим, Толстых Максим Нефедьев Илья, Травин Андрей Топильская Софья, Хохлова Ангелина Власова Ольга, Ершова Анастасия

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

1. Выпускники 11 класса

Всего выпускников – **17 обучающихся**

Окончили ОУ с аттестатом – 17 обучающихся

№ п/п		Количество	Основа	
			бюджетная	коммерческая
1	Общее количество выпускников	17	8	9
2	Поступили в ВУЗы:			
	ИГУ	3	1	2
	ИрГУПС	3	2	1
	ИрГТУ	3	2	1
	ИрГСХА	6	3	3
	САПЭУ	1	-	1
3	Поступили в ССУЗы:	1	-	1
4	Поступили в учреждения НПО:	-	-	-
5	Курсы	-	-	-
6	Устроились на работу:	-	-	-
7	Служба в РА	-	-	-
8	Не устроены (не определены):	-	-	-
9	Другое	-	-	-

2. Выпускники 9 классов

Всего выпускников – 21 обучающийся

Окончили ОУ с аттестатом – 21 обучающийся

№ п/п		Количество	Основа	
			бюджетная	коммерческая
1	Общее кол-во выпускников	21		
2	Поступили в ССУЗы:	1	-	1
	Колледж БГУЭП (филиал в г.Усолье-Сибирское)			
	Машиностроительный колледж г.Иркутска	1	1	-
	Колледж БГУЭП г.Иркутска	1	1	-
	Иркутский музыкальный колледж им.Шопена	1	1	-
3	Поступили в учреждения НПО:	-	-	-
4	10 класс (указать ОУ)	16	-	-
	МОУ «Белореченский лицей»	13	-	-
	МОУ Белореченская СОШ	2	-	-
	МОУ СОШ № 7	1	-	-
	МОУ СОШ г.Мурманска	1	-	-
5	Курсы	-	-	-
6	Устроились на работу:	-	-	-
7	Не устроены (не определены): Причины:	-	-	-
8	Другое	-	-	-

*Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся*

Становление духовно и интеллектуально развитой личности осуществляется не только в процессе учебной деятельности, но и во внеклассной и внеурочной деятельности. Внеклассная и внеурочная деятельность отражена в программе воспитательной работы в лицее.

*Достижения воспитательной системы в этом учебном году:*

- создано единое эмоционально-информационное пространство через современное оформление стендов по основным разделам воспитательной деятельности: оформлены стенды «Аллея лицейской славы» (достижения учителей и учащихся - отличников), созданы стенды «Эко-школа «Зелёный флаг», «Его величество Спорт»;
- создано концептуальное документально оформленное планируемое и реализуемое содержание воспитательной деятельности: программа «К вершинам личностного роста
- создана система дополнительного образования на базе МОУ «Белореченский лицей» своими силами и с помощью РЦВР «Орлёнок»,
- каждый лицейский класс включён в систему социального проектирования,
- успешное выступление лицейских коллективов на различных конкурсах, фестивалях, слётах.

Работа по профилактике негативных явлений в лицее планируется и осуществляется через формирование здоровьесберегающих компетенций.

Социализация обучающихся включает в себя и образование, и воспитание. Социализация – одно из основных направлений работы социального педагога.

В 2011/12 учебном году по социальной защите учащихся были определены следующие основные **направления работы:**

1. Учебно-воспитательная работа (учёт посещаемости и успеваемости).
2. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика социально-негативных явлений и преступлений, распространения наркотиков, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время).
3. Организация питания учащихся и оказание материальной помощи.
4. Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами, специалистами по профилактике социально-негативных явлений и работе с неблагополучными детьми).
5. Методическая работа (повышение квалификации, педсоветы).
6. Работа комиссий: по питанию, делам несовершеннолетних.

В зависимости от направлений определены цель и задачи работы.

В течение 2011/12 учебного года были изучены интересы, склонности и способности отдельной категории обучающихся.

Работа осуществлялась через традиционные формы мероприятий: социальная паспортизация классов, лицей; изучение ситуации в семьях, социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи.

Эффективно проводилась совместная работа со специалистами отдела опеки и попечительства и профилактики социально-негативных явлений, комиссии по делам несовершеннолетних, социальной защитой, центром по занятости населения. Была организована социальная помощь учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Для них органами социальной защиты совместно с социальным педагогом было организовано бесплатное питание в школьной столовой (28 учащихся – 10,6%) и отдых в летних профильных сменах (12 учащихся – 4,5%). Направление социально-педагогического консультирования в деятельности в данном учебном году реализовывалось через организацию и проведение индивидуальных консультаций, бесед с учащимися; через консультирование по профессиональному определению учащихся старших классов, консультирование родителей и диагностирование результатов; педагогов по значимым социально-педагогическим проблемам.

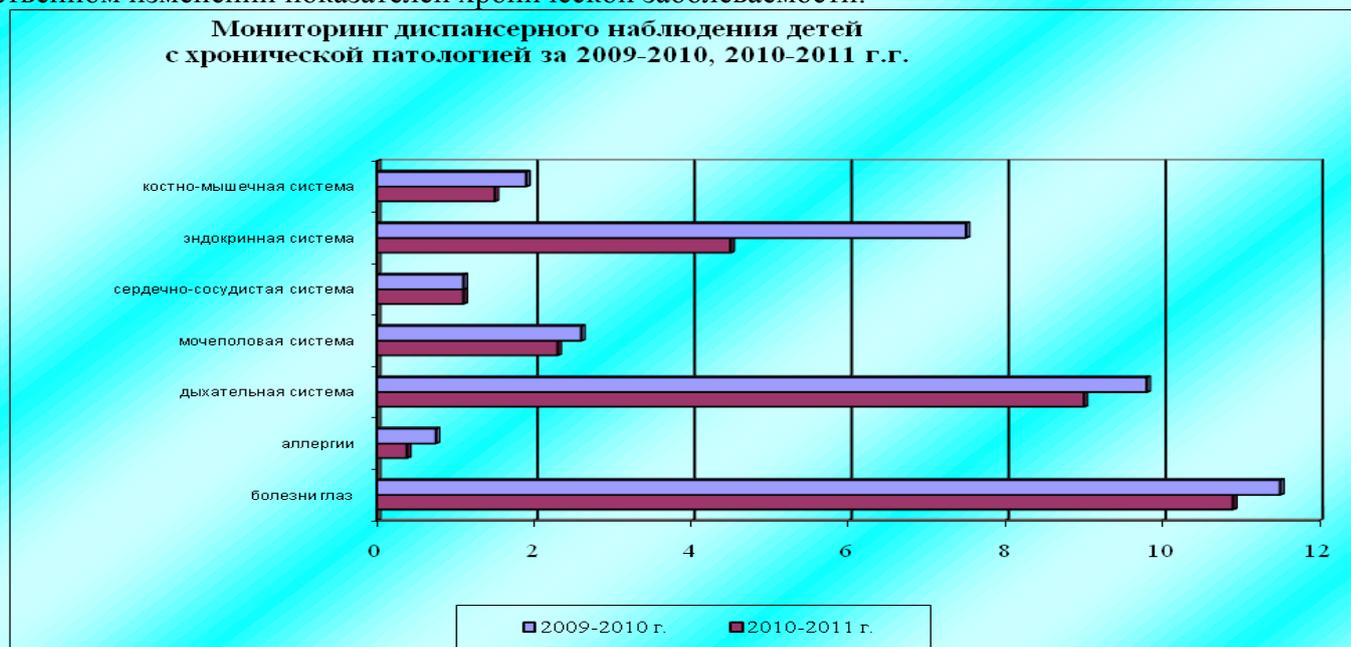
#### ***Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)***

Лицей активно создаёт здоровьесберегающую образовательную среду для детей. Медицинская деятельность в МОУ «Белореченский лицей» лицензирована с 27.10.2009 г. (Лицензия №ФС-38-01-000 936 «На осуществление медицинской деятельности») Соблюдаются все гигиенические требования к условиям обучения: оборудованию классов, воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению, организации медицинского обслуживания, санитарному состоянию и содержанию учреждения, организации питания. (Санитарно-эпидемиологическое

заключение № 38.УЦ.25.000.М.000080.04.11 от 08.04.2011г. Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Усолье-Сибирское и Усольском районе.)

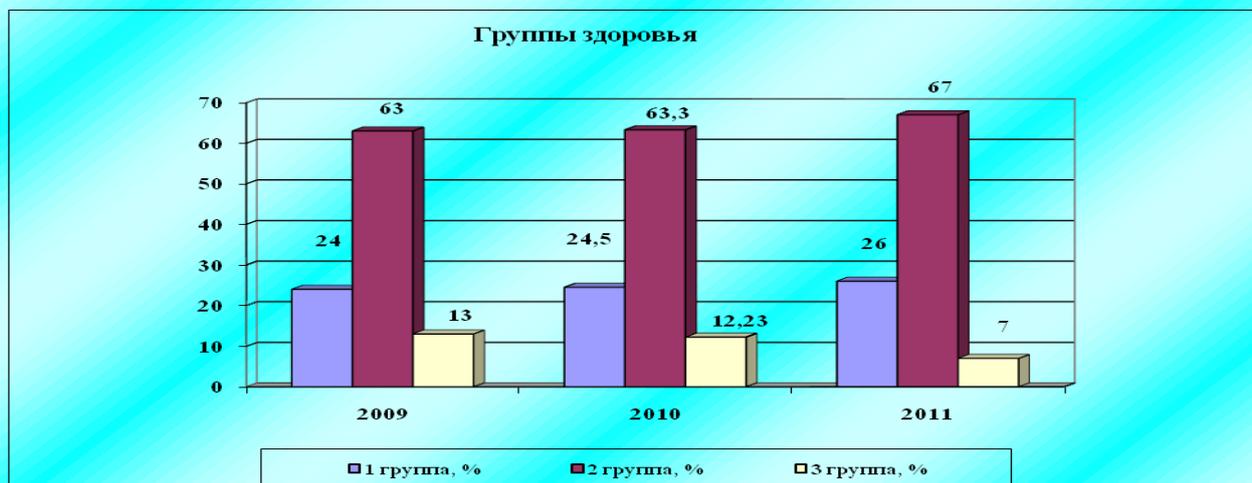
Мониторинг физического развития и физической подготовленности проводится два раза в год. Анализ последнего мониторинга физического развития показал, что в 2010-2011 учебном году произошло улучшение по всем показателям. Значительный рост результатов произошел по таким показателям, как жизненная ёмкость лёгких и мышечная сила кисти, которые прежде были ниже нормы. У мальчиков необходимо совершенствовать такой вид упражнений, как подтягивание на перекладине.

В течение года дети по приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ обследовались по программе АКДО, разработанной комитетом здравоохранения района. Данные оформлены в диспансерных картах. Аналитические выводы говорят о положительном качественном изменении показателей хронической заболеваемости.



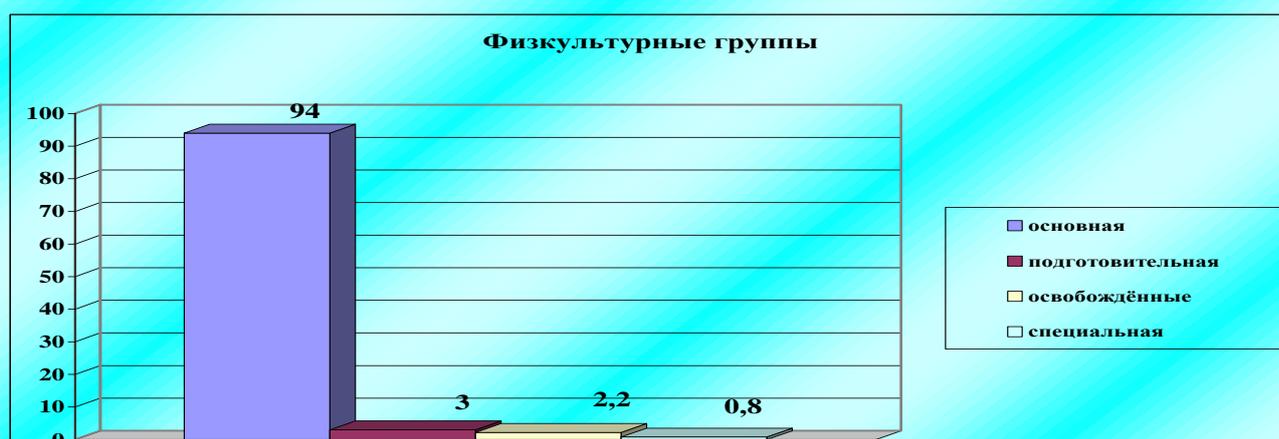
Снижение заболеваемости среди диспансерных больных - это результат качественного и сбалансированного питания, оздоровительной работы. В летний период в лагере с дневным пребыванием детей кроме общих закаливающих процедур (гелиотерапия, бальнеотерапия, аэротерапия) совместно с участковым педиатром создается комплексная реабилитационная программа для длительно и часто болеющих детей. Проводится санация очагов хронического воспаления полости рта и зева фитонастоями и травами. Разрабатываются схемы оздоровления для группы часто болеющих детей. Эти мероприятия позволяют значительно снизить процент диспансерных больных, имеющих лор-патологию и эндокринные заболевания.

Мониторинг распределения обучающихся на группы здоровья за три последних года показал, что значительно увеличилось число детей, относящихся к I и II группе здоровья.



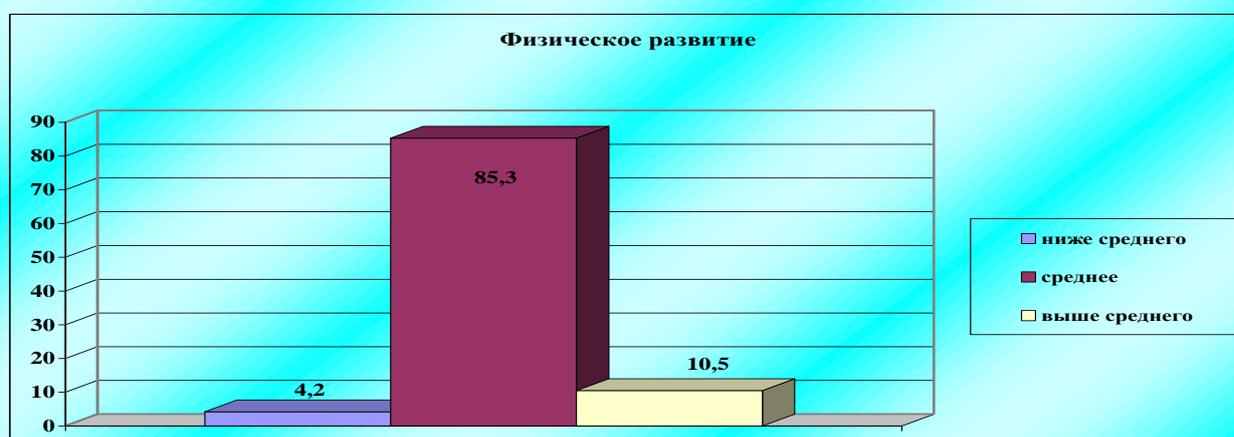
Положительная динамика роста I и II групп здоровья объясняется снижением числа диспансерных больных. Усиливают оздоравливающие эффекты два двухнедельных курса приёма кислородных коктейлей с настоями трав (экстракт солодкового корня), который является биогенным стимулятором, т.е. повышает общую сопротивляемость организма к заболеваниям. Это позволило снизить показатель заболеваемости с 4,4 дня до 3,1 дня на ребёнка в год.

Анализируя диаграмму «Физкультурные группы», можно сделать вывод, что 94% детей имеют основную физкультурную группу.

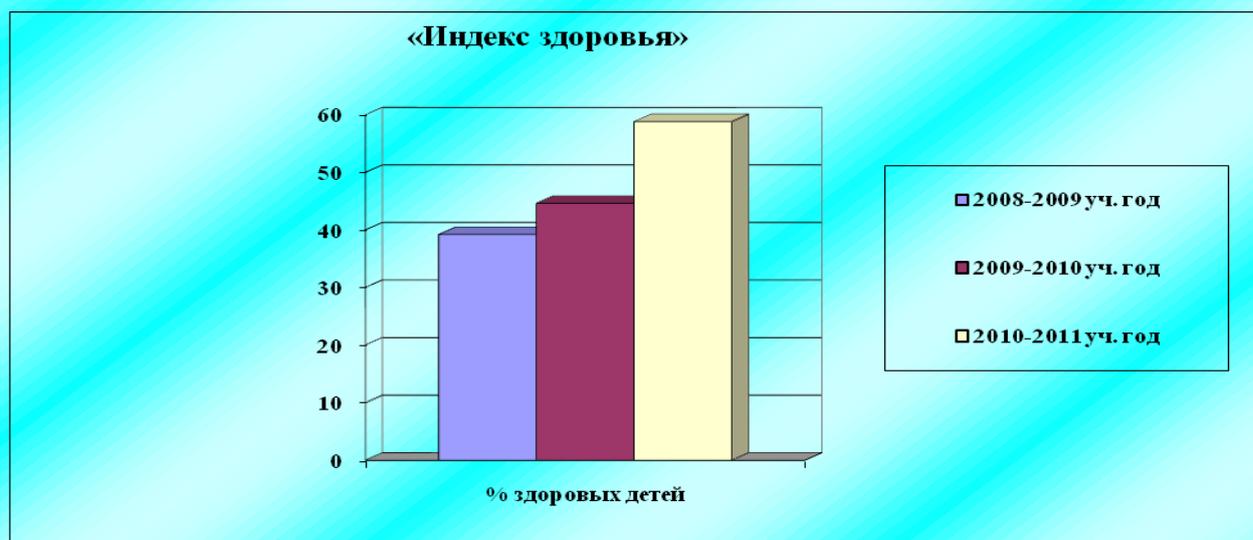


Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 два раза в год мебель в классах подбирается по росту детей, тем самым снижается риск развития нарушений осанки и развития сколиоза.

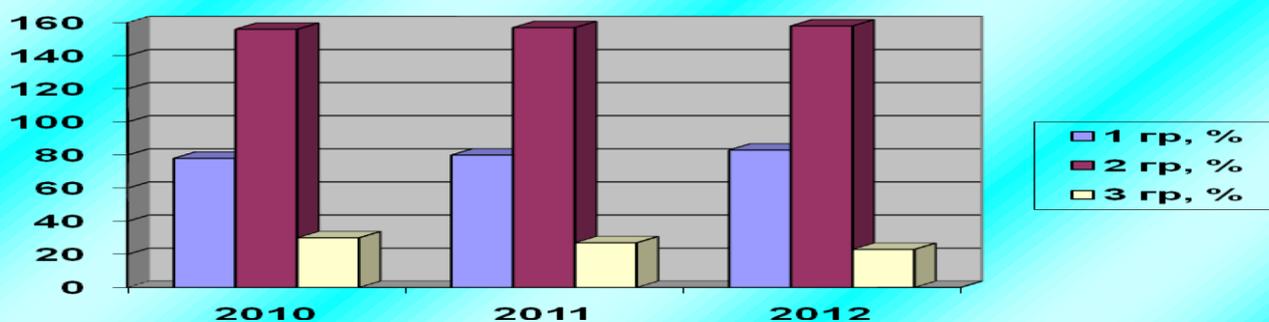
Диаграмма «Физическое развитие» даёт представление о распределении детей по этому показателю на трёх уровнях.



## Обобщённые показатели рассчитанного за три года индекса «Индекс здоровья»



«Индекс здоровья» вырос за три года в 1,5 раза.



Из диаграммы видно, что процент детей с первой группой здоровья в 2012 году значительно возрос.

Процент здоровых детей в 2012 году значительно увеличился. Это произошло в результате здоровой атмосферы в классе, закаливающих процедур (бассейн), дозированные нагрузки на уроках физической культуры, использовании на уроках гимнастики для глаз, гимнастики для снятия утомления с плечевого пояса.

### Некоторые оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Автор отзыва, писем поддержки	Выдержки из отзыва
Администрация городского поселения п. Белореченский	<p>Являясь участником движения общественно-активных школ России, Белореченский лицей принимает участие в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, экологических и других социально значимых мероприятиях Белореченского муниципального образования. МОУ «Белореченский лицей» сотрудничает с Советом ветеранов поселка, женсоветом, претворяя в жизнь социальный проект «Поколение + поколение».</p> <p>В течение шести лет лицей является инициатором проведения Весенней Недели Добра, в рамках которой проходит Благотворительный Марафон с участием предприятий и организаций Усольского района.</p>
Хохлачёва Людмила Владимировна, члена Управляющего	<p>Не перестаю удивляться работе педагогического коллектива, восхищаюсь организацией научных конференций, мероприятий.</p> <p>А какая царит в лицее атмосфера! Большую роль в этом, конечно, играет тройственный союз – Управляющий Совет: родители, лицеисты, педагоги и работники лицея. Я считаю, что именно Управляющий Совет направляет,</p>

Совета МОУ «Белореченский лицей»	<p>вдохновляет команду единомышленников на покорение новых вершин, создание и реализацию перспективных идей, которые дают отличные результаты в работе лицея в целом.</p> <p>От души желаю любимому лицей процветания, творческих успехов, радости в общении, позитива!</p>
Родители 8 класса Семенюра О.В. Григорова Н.Б. Трофимович Л.А. Муравьева Е. В.	<p>В нашем лицее мы давно поняли и приняли на вооружение идею о том, что высокий уровень образовательного процесса можно достичь только в тесном сотрудничестве трех единств: учитель-ученик-родитель, и считаем, что именно это дает хорошие результаты. Содействие и определенный контроль стимулируют и сподвигают учителей и администрацию лицея предпринимать решительные шаги по усовершенствованию и улучшению условий обучения, а привлечение и заинтересованность заставляет нас, родителей, проявлять инициативу и проживать школьную жизнь вместе с детьми и для этого создаются все условия.</p>
Письмо поддержки от Управляющего совета	<p>Наш лицей существует с 1998 года, и в течение всего времени учителя лицея тесно сотрудничают с родителями своих учеников. Сколько нужных и полезных дел было совместно переделано: это и обустройство лицея, и проведение различных культурно-массовых мероприятий, конференции, семинары, тренинги.</p> <p>Мы, Управляющий совет, принимаем участие в формировании учебного плана и в реализации Программы развития.</p> <p>В лицее стало доброй традицией проведение ежегодного обучающего семинара «Шагаем вместе», где родители в игровой форме получают определенное педагогическое обучение, а родители учителям подсказывают проблемные вопросы и направления, в которых стоит работать и вместе развиваться дальше. Родители получают от педагогов профессиональную поддержку, и, в свою очередь, стараются оказать любую посильную помощь лицей. Мы благодарны лицей за то, что учителя находят подход к каждому ребенку. Малышам особое внимание, а детям постарше предлагают выбор профиля. Управляющий совет в этом принимает участие.</p> <p>Хорошей традицией лицея является проведение НПК. Это целое незабываемое действие, где находится дело каждому: кто-то выступает и защищает свой проект, кто-то берет интервью, кто-то снимает на фото, видео. Родители, гости тоже приобщены к общему делу – они в жюри.</p>
Родительский комитет 2 класса	<p>Тёплая, доброжелательная обстановка, внимательное отношение всего персонала и индивидуальный подход – всё это с первых дней связало нас с лицеем... Учителя настойчиво развивают в своих учениках мотивацию к учёбе.</p> <p>Очень важным, на наш взгляд, является то, что сложившаяся в лицее благоприятная атмосфера, способствует творческому образовательному процессу, позитивному восприятию учебного материала...</p>
Семья Хохловых	<p>...В лицее создан очень хороший морально-психологический климат, здесь каждый ребёнок окружён вниманием и заботой...</p>
Письмо поддержки от учащихся МОУ «Белореченский лицей» и членов лицейского парламента	<p><i>Гладких Надежда</i>, ученица 10 класса (активистка, хорошо учится, спортсменка, лидер, член парламента) Благодаря лицей, я сумела открыть себя, свои способности. Для меня самое важное – получить хорошее образование.</p> <p><i>Коллективный ответ пятиклассников на вопрос «За что вы любите лицей?»</i> (опрос проводился в столовой во время обеда)</p> <p>Здесь уютно, спокойно. У нас хорошие учителя, нам интересно. У нас хорошее настроение, мы весело живем. В лицее все здорово, нам здесь нравится.</p> <p>Мы поддерживаем наш лицей во всех хороших делах и желаем всем удачи.</p>
Письмо поддержки от Детской Школы Искусств п. Белореченский	<p>Администрация Детской Школы Искусств поддерживает коллектив педагогов, С каждым годом возрастает число лицеистов, получающих второе образование в ДШИ, где они овладевают навыками вокального, музыкального, хореографического, художественного и декоративно-прикладного мастерства, неизменно показывая свои высокие достижения. Многие лицеисты являются победителями творческих</p>

конкурсов районного и областного уровней. Работы учащихся, их выступления всегда включаются в программы творческих отчетов ДШИ и лицея. Благодаря сотрудничеству ДШИ и МОУ «Белореченский лицей» создаются благотворные условия для разностороннего развития личности ребенка.

Пусть наши общие цели останутся залогом дружбы, сотрудничества и взаимопонимания.

Администрация Детской Школы Искусств поддерживает коллектив педагогов,

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальное направление осуществляется через реализацию задачи: развитие и упрочение детской самоорганизации как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося

В каждом классе в этом году реализуется проект в соответствии с теми целями и задачами, которые ставят педагоги:

Класс	Классный руководитель	Название проекта	Цель проекта
1 класс	Шурыгина Н.А.	С чего начинается Родина	Духовно-ценностное воспитание
2 класс	Сороковикова О.А.	Фабрика игр	Через игру помочь каждому ребёнку раскрыть индивидуальные творческие и организаторские способности
3 класс	Семичаевская Е.В.	В ногу с ПДД, за руку с ГИБДД	Познакомиться самим и познакомить других с правилами безопасности на дороге
4 класс	Чертовских Е.Н.	В мире сказок	Углубить представления о культуре русского народа, развитие исторической памяти, развитие творческих способностей, приобщение к чтению
5 класс	Филиппова Н.В.	Театр кукол «Жар-птица»	создание условий для развития личности учащихся, их творческих способностей, умения работать в команде - путем изучения и практического освоения традиций русской народной и мировой культуры кукольного театра в театрально-ролевой игре
6 класс	Ганьшина В.Н.	«Весь мир-футбол»	Создание эффективной модели сохранения и развития здоровья подростка в условиях лицея, в том числе и через поддержание учебной мотивации
7 класс	Солопко О.Н.	Клуб «Открытый мир»	Расширение познавательных горизонтов через переписку со сверстниками на Аляске
8 класс	Волосач Т.Н.	Эко-школа «Зелёный флаг»	Формирование экологической культуры
9 класс	Роголева А.А.	Здоровые привычки - здоровый мир!	Формирование ценности здоровья, профилактика социально-негативных привычек
10 класс	Сафронова Л.Н.	От поколения к поколению	Формирование уважительного отношения к людям, к ветеранам, к тем, кто нуждается в нашей помощи
11 класс	Рыжкова О.Д.	Ассоциация выпускников	Создать базу данных всех выпускников МОУ «Белореченский лицей», профориентация через встречи с выпускниками-студентами ВУЗов

По результатам деятельности проектов классов за год была оформлена выставка-презентация, которую оценивало Большое жюри, в которое входили: администрация и члены Управляющего Совета.

### ***Взаимодействие с социумом***

Сотрудничество с администрацией поселка Белореченский, Детской школой искусств, Районным Центром внешкольной работы «Орленок», Детско-юношеской спортивной школой, способствует полноценному разностороннему развитию учащихся, повышению качества нравственно-патриотического, экологического, художественно-эстетического воспитания, формированию здорового образа жизни детей и подростков.

Развитие партнерских отношений с сельскохозяйственными предприятиями СХОАО «Белореченское», СХПК «Усольский свинокомплекс», Районным Центром занятости населения, особенно в последние два года, расширяет возможности трудового воспитания, профессиональной ориентации учащихся. Благодаря помощи этих предприятий лицеисты имеют возможность выезда в учреждения культуры г. Иркутска и других городов.

Сотрудничество с Красноярской РМОО Центром «Сотрудничество», участие в Общероссийских форумах по развитию общественно-ориентированного образования в г. Красноярске способствуют приобщению лицеистов к международным общественно-значимым делам: участию в Кампании «Будь с нами!», Весенней Неделе Добра и др.

Лицей активно взаимодействует с Новомальтинским детским приютом «Надежда», что благотворно сказывается на социализации как детей из приюта, оставшихся без родителей, так и самих лицеистов. К шефской работе лицеисты привлекают также другие образовательные учреждения поселка, а также частных предпринимателей.

Взаимодействие с ГИБДД, ПЧ №1, РОВД положительно сказывается на работе отряда ЮИД, команды ЮДП, способствует победам лицеистов в районных и областных конкурсах.

Сотрудничество с ИПКРО, ИРГТУ, Лицеом №1 г. Усолье-Сибирского обогащает нас как духовно, так и интеллектуально. Бесценный опыт этих образовательных учреждений доступен и постоянно востребован.

В МОУ «Белореченский лицей» организовано сетевое взаимодействие с ВУЗами:

- Региональное представительство Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» (**Договор** об оказании услуг в области профориентации № 1 от 25 февраля 2008 г.) – определяет работу общего направления по выявлению профильной направленности обучающихся
- ИГТУ в лице ректора *Головных Ивана Михайловича* (**Договор** о совместной деятельности по довузовскому обучению школьников № ФДО – 4 от 1 октября 2008 года) – физико-математическое и экономическое образование обучающихся
- УФ ИГТУ в лице директора *Щадова Г.И.* (**Договор** о совместной деятельности по довузовскому обучению школьников № 4 июня 2010года) – на базе ВУЗа проводятся выездные практики по физике, химии
- ГОУ ВПО БГУЭП в лице ректора *Винокурова М.А.* (**Договор** об организации по предпрофильному и профильному образованию обучающихся, углублению и расширению теоретической и практической подготовки лицеистов от 18 мая 2010года) – в рамках договора проводятся социально-профильные практики, проводимые преподавателями ВУЗа как на базе МОУ «Белореченский лицей», так и на базе ВУЗа
- ВСГАО в лице ректора *Гаврилюка А.В.* (**Договор** о совместной деятельности для осуществления идей непрерывного образования учащихся и их профессиональной ориентации от 24 января 2011года)
- Обучение лицеистов в Новосибирской дистанционной школе по направлениям *математика, экономика, физика*
- Обучение лицеистов в заочной физико-математической школе при Иркутском государственном университете по *физике, математике*

### **6. Финансово - экономическая деятельность**

Представлен анализ годового бюджета за 2011 год. Источники финансирования: областной, муниципальный, местные бюджеты, внебюджетные источники.

### Бюджетные расходы за 2011 (финансовый год) год

№	статья	Классификация расходов	сумма
1	211	Заработная плата	7 735 230,92
2	212	Методическая литература	25 300
3	213	Начисления на выплаты по оплате труда	2 749 409,47
4	221	Услуги связи	35 113,55
5	225	Работы, услуги по содержанию имущества	117 175,90
6	226	Прочие работы, услуги	40 098
7	262	Оплата льгот по коммунальным услугам специалистам на селе	58 955, 75
8	290	Прочие расходы	2 600
9	310	Приобретение основных средств	90 000
10	340	Приобретение предметов длительного пользования	331 340
11	223	Коммунальные услуги	343 160,04
<b>ИТОГО</b>			<b>11 537 383,63</b>

### Внебюджетные расходы за 2011 (финансовый) год

№	Классификация расходов	сумма
<b>1</b>	<b>Плата за питание, в том числе:</b>	
	Родительская плата за питание обучающихся	1 381 059,86
	Плата за питание сотрудников	52 126,24
	<b>Итого</b>	<b>1 433 186,1</b>
<b>2</b>	<b>Платные образовательные услуги, в том числе:</b>	<b>60 040</b>
<b>3</b>	<b>Пожертвования</b>	
	Учебно-методическая литература	16 290
	Аудио-видео пособия	2 602
	Ноутбук (2шт)	36 742
	Экран рулонный (3шт.)	4 986
	Видеокамера «Панасоник»	32 334
	Мультимедийный проектор (4 шт.)	58 744
	Сейф	3 000
	Нетбук (1шт.)	9 567
	Крепление для проекторов (6шт.)	4 686
	Электрополотенце (2шт.)	6 275
	Весы SW -02 (1шт.)	2 011
	Учебники	382 588
	Мебель (стулья) для кабинета №6	7 352
	Лежак для мед. кабинета	2 410
	Экипировка команды ДЮП	8 720
	Вода питьевая бутилированная	1 315
	Светильники люминисцентные	4 900
	Музыкальная аппаратура	74 302
	Жалюзи каб. №10	2 565
	Микрофоны	10 003
	Электронные пособия по безопасности	4 122
	Сейф	3 500
	Диски «Золотой глобус»	2 064
	Стенды	26 870
	Подписка	10 525
<b>Итого:</b>	<b>718 763</b>	

<b>4</b>	<b>Спонсорская помощь</b>	
	Весы РН-10 (1 шт.)	1
	Весы РП-150 (1шт.)	1
	Стол обеденный (11 шт.)	11
	Монитор	6 223
	Проектор	14 027
	Макет автомата Калашникова	9 520
	<b>Итого:</b>	<b>29 783</b>
	<b>ИТОГ:</b>	<b>2 241 772,1</b>

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам обсуждения публичного отчёта работа по качеству реализации образовательной программы признана удовлетворительной.

Утверждён финансовый отчёт Управляющего совета по расходованию добровольных пожертвований.

Учесть следующие предложения по расходованию средств: активнее формировать фонд справочной, хрестоматийной, художественной литературы; создавать базу для образовательной области «технология»; направить средства на переоборудование бассейна; не допускать кредиторской задолженности по родительской плате за питание.

Утвердить стратегические цели развития лицея на 2011-2012 уч. год, направленные на освоение ФГОС начального общего образования и подготовки условий для введения ФГОС на последующих ступенях образования. Углублять содержание предпрофильного и профильного образования через расширение возможностей образовательной среды. Создать современную информационно-образовательную среду лицея. Представить опыт и результаты работы лицея в региональных образовательных конкурсах.

## 8. Заключение. Перспективы и планы развития

На основе анализа работы лицея за 2011–2012 учебный год педагогический коллектив в 2012–2013 учебном году будет работать над темой «Образовательная программа как дорожная карта реализации требования ФГОС».

Будут решаться задачи, предъявляемые к условиям, результатам, ресурсам.

В следующем учебном году образовательное учреждение планирует принять участие в образовательном Форуме, конкурсе образовательных сайтов. Две творческие группы педагогов, технический работник, воспитатель группы продленного дня выдвинуты для участия в конкурсе на получение премии губернатора Иркутской области. Совместно со Штабом реализации проектов классные коллективы, классные руководители продолжают работу по заявленным проектам класса. В соответствии с требованиями ФГОС назначена рабочая группа по разработке внутришкольной оценки качества образования