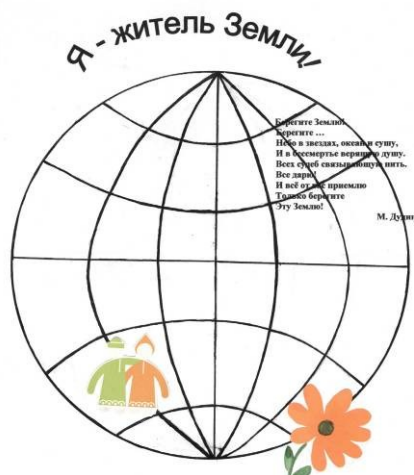




Творческий экзамен
2008-2009 учебный год
МОУ «Белореченский лицей»

Я – житель земли

Цели и задачи:

- развитие интеллектуального творчества детей, привлечение их к проектной деятельности;
- развитие познавательного интереса к наукам, творческое отношение к учебной деятельности;
- поиск новых форм и методов образования.

Факультативы:

1. ТРИЗ (творческое решение изобретательских задач)

Руководитель: Шурыгина Наталья Алексеевна, учитель – исследователь;

2. Экономика

Руководитель: Тараканова Марина Игоревна, учитель высшей категории;

3. ПАРР (практика английской разговорной речи)

Руководитель: Солопко Ольга Николаевна;

4. Байкаловедение

Руководитель: Волосач Татьяна Николаевна.

Форма проведения экзамена:

- групповая работа,
- защита проектов

ТРИЗ

Бионика

– это наука, изучающая возможности использования в технике принципов, реализованных в живых организмах

Традиционные ответы на нетрадиционные вопросы:

1. Какое изобретение в науке и культуре совершили на основе скорлупы жёлудя?
2. В вооруженных силах, в органах МВД применяются бронежилеты. Подумай откуда пришла идея их создания?
3. Приведите примеры рекламы в природе.
4. Благодаря чему возникла идея создания крючков и присосок, застёжки - липучки?
5. Приведите примеры использования упаковки в природе.

Экономика

1. Защита проекта «Берегите мусор!»

2. Экологический кодекс

1. Экономь природные ресурсы.
2. Земля одна - нас много.
3. Вода – жизнь. Берегите воду.
4. Не забывайте тушить костёр. Это как вредная привычка. Если вы не избавитесь от вредных привычек, то вредные привычки избавятся от вас.
5. Кислород – наша опора для жизни. Не загрязняйте природу мусором. Он испаряет вредные вещества.
6. Рациональное использование воды, электричества, мусора – путь к толстому кошельку.
7. Заботьтесь о природе, и природа будет заботиться о вас.

Байкаловедение

1. Слайд-фильм

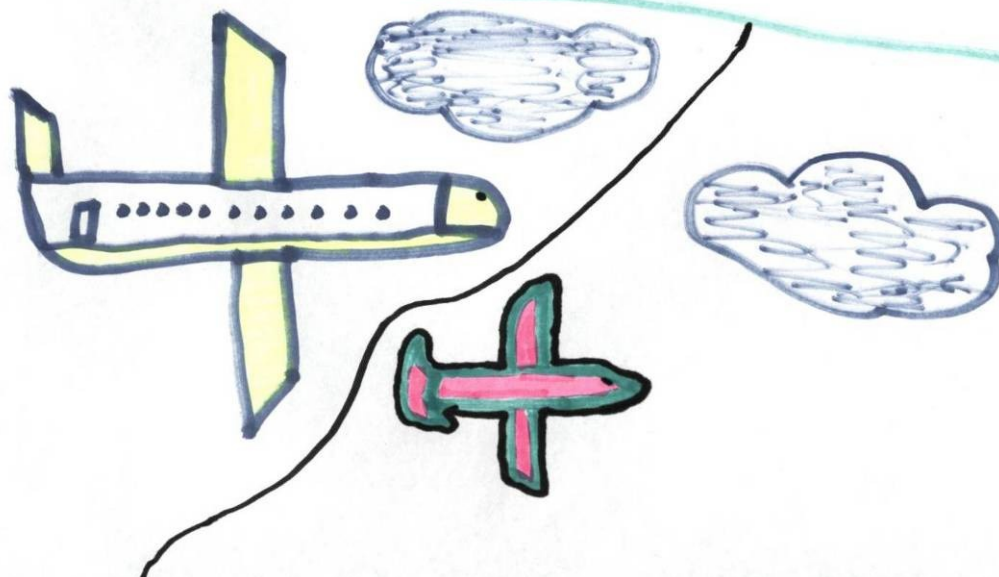
2. Викторина «Знаете ли вы озеро Байкал?»

1. Какие самые древние организмы в Байкале?
2. Что такое мертвая вода?
3. Когда замерзает озеро? Замерзает ли весь Байкал?
4. Сколько осадков выпадает на поверхность Байкала за год?
5. Где самое сухое место на Байкале?
6. Почему над Байкалом редко бывают облака?
7. Сколько воды в Байкале?
8. Какова площадь водного зеркала Байкала?
9. Что означает слово Байкал?
10. Когда Байкал называли Байкалом?
11. Кто автор первой карты Байкала?
12. Какова средняя и наибольшая глубина Байкала?
13. Какое из озёр является двойником Байкала?

РЕФЛЕКСИЯ

- Очень познавательный экзамен, творческий, неповторимый.
- Мне понравилась совместная работа в группе.
- Интересный урок, веселый, умный. Я много узнал нового.
- Мне понравилось защищать проект. Все команды – молодцы!
- Мне хотелось бы продолжить своё любимое дело. It is PARR.
- Этот экзамен очень поучительный.
- Было очень интересно. Мы стали ещё дружнее.
- SUPER. А наша работа вам тоже понравилась?
- Экзамен... И такой интересный. Это впервые такое.
- Все мы просто молодцы!!!

БИОНИКА



БИОНИКА



