

Пояснительная записка
к учебному плану **основного общего образования**
МБОУ «Белореченский лицей»
Усольского района Иркутской области
на 2018 – 2019 учебный год

Нормативная база формирования учебного плана

Учебный план МБОУ «Белореченский лицей» разработан в соответствии с

- Законом Российской Федерации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона 2012 года № 273-ФЗ от 29 декабря «Об образовании в Российской Федерации») на основе
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении ФГОС ООО от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- письма министерства образования Иркутской области и Службы по контролю в сфере образования от 22.07.2016 г. № 55-37-7456/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016 – 2017 учебный год»;
- приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253»;

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15;
- письма Министерства образования Иркутской области от 04.05.2012 г. № 55-37-3732/12 «О введении комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2012 – 2013 учебном году»;
- Сан ПиН 2.4.2.2821-10; 2.4.4.1251-03;
- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Белореченский лицей» и с учётом реализации стратегических целей, прописанных в образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, образовательной программе среднего (полного) общего образования; приложения № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности (от 21.12.2015 г., регистрационный №8721); свидетельства о государственной аккредитации (от 26 марта 2014 г., регистрационный № 2468);

Содержание образовательного процесса в 5 – 8 классах формируется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении ФГОС ООО (приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Содержание образовательного процесса в 9 классе формируется в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 г.

Учебный план для 5 – 8 классов составлен в соответствии с ФГОС ООО, в 9 классе – по варианту с углубленным изучением математики (приложение к письму министерства образования Иркутской области и Службы по контролю в сфере образования от 22.07.2016 г. № 55-37-7456/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016 – 2017 учебный год» далее – Приложение к письму от 22.07.2016 г. № 55-37-7456/16).

Цели и задачи образовательного процесса, определённые концепцией и образовательной программой учреждения

Генеральная цель лицейского образования – обеспечить высокое качество и доступность образования, развитие личностного, интеллектуального, творческого потенциала каждого лицеиста, формирование ключевых компетенций, обеспечивающих успешную социализацию выпускников на основе повышения эффективности образовательного процесса, способных на ответственный выбор, расширения комплекса возможностей развивающей образовательной среды.

Формирование УП муниципального общеобразовательного учреждения «Белореченский лицей» происходит с учётом реализации стратегических целей, прописанных в образовательной программе учреждения:

- формирование общей культуры личности обучающихся, их духовное и творческое развитие на основе усвоения образовательных программ базового и лицейского компонентов федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение становления индивидуальности каждого обучающегося, создание основы для адаптации к жизни в обществе, осознанного выбора и последующего освоения профессии;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к природе, родному поселку, своему краю, Родине, семье;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспеченность целостности образовательного процесса

Учебный план разработан с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ, учтены потребности обучающихся и их родителей при формировании лицейского компонента учебного плана.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Количество часов инвариантной части, выделенное на обязательные образовательные области по классам, соответствует ФГОС и ФКГОС (Приложение к письму от 22.07.2016 г. № 55-37-7456/16).

Учебный план МОУ «Белореченский лицей» в полном объеме

- обеспечивает реализацию общеобразовательных программ: основных и дополнительных;
- обеспечивает выполнение ФГОС и ФКГОС по перечню образовательных областей и учебных предметов в инварианте, максимального объема учебной нагрузки на каждого обучающегося.

Недельный часовой объем изучения образовательных областей сохранён и конкретизирован по учебным предметам.

Приоритетами при формировании учебного плана лицея являются:

1. Интересы обучающихся, запросы их родителей, система индивидуального учебного планирования;
2. Соответствие целей обучения возможностям и желаниям обучаемых, возможностям педагогического коллектива;
3. Выход образовательного процесса на предпрофильное и профильное обучение;
4. Реализация личностно-ориентированных подходов в образовательном процессе;
5. Психологический подход к обучению – деятельностный;
6. Выход образовательного процесса на углубленное изучение отдельных предметов согласно профилям в основной школе. В УП учреждения на 2018 – 2019 учебный год в 9 классе на предмет «математика» отведено 6 часов для углубленного изучения данного предмета, соблюдая приемственность (данный класс обучается по программе углублённого изучения математики, на чинная с 2014 – 2015 учебного года) в соответствии с Приложением к письму от 22.07.2016 г. № 55-37-7456/16.

МБОУ «Белореченский лицей» с личностно-ориентированным подходом к ребёнку реализует в учебном плане лицея гуманитарную, культурно-солидарную, профориентационную, социальную функции.

Лицейский учебный план разработан с учетом годового распределения часов, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта в 5 – 8 классах, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования в 9 классе; развитие регионального компонента содержания общего образования и создает условия для реализации лицейского компонента как через обязательные предметы, так и через учебные курсы по выбору обучающихся (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Объем учебного времени плана соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке обучающегося: 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часа, 8 класс – 36 часов, 9 класс – 36 часов.

При проведении уроков английского языка, информатики, технологии в 5, 6, 9 классах осуществляется деление классов на две группы, так как количество детей в указанных классах соответствует норме деления на группы: 5 класс – 28 обучающихся, 6 класс – 24 обучающихся, 9 класс – 26 обучающихся. В остальных классах количественный состав обучающихся не позволяет осуществлять деление на группы.

5 – 8 классы

В учреждении разработана основная образовательная программа ООО. Для обучающихся 5 – 8 классов разработано дополнение к данной программе в связи с введением ФГОС ООО в казанских классах.

УП для обучающихся 5 – 8 классов составлен по 2 варианту в соответствии с примерной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года).

Цели и задачи реализации учебного плана основного общего образования:

- достижение обучающимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала лицея, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации

учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Предметная область «Филология»

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «русский язык», «литература», «иностранный язык».

Русский язык изучается как государственный, обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурных сферах; развития познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей.

Литература – учебный предмет, напрямую связанный с формированием духовности, патриотизма, уважения к национальным традициям и ценностям, воспитанием нравственности.

Часы **иностранного языка** в полной мере обеспечивают освоение обучающимися иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область «Математика» в 5 – 8 классах включает учебные предметы **математика, алгебра, геометрия, информатика**. Важным для жизни в современном обществе является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных интеллектуальных навыках.

Основным предназначением учебного предмета **информатика** в 7 классе являются получение обучающимися представления о сущности информационных процессов; умение рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике; знать классификацию информации; уметь выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формировать основы научного мировоззрения. Реализация учебного в 8 классе направлена на формирование основных понятий информатики и ИКТ, овладение базовым курсом информатики с началом программирования и ИКТ.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена системными курсами предметов **истории обществознания, географии** в 5 – 8 классах. Данные учебные предметы углубляют знания обучающихся об окружающем их мире.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена **биологией** в 5 – 8 классах, **физикой** в 7 – 8 классах, **химией** в 8-ом классе. Учебный предмет **биология** формирует широкий взгляд ребёнка на мир, человечество и природу; он призван воспитывать в обучающихся ответственное отношение к окружающей среде. Назначение **физики** как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об

окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Учебный предмет **химия** должен обеспечить обучающихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования химических знаний как в старших классах, так и в других учебных заведениях, а также правильно сориентировать поведение учащихся в окружающей среде.

Предметная область «Искусство»

В лицейском учебном плане для 5 – 8 классов предметная область «Искусство» представлена **изобразительным искусством и музыкой** (5 – 7 классы), призванными развивать интерес к внутреннему миру человека, способность «углубления в себя», сознавать свои внутренние переживания, что является залогом развития способности сопереживания.

В 8 классе данная предметная область представлена предметом **искусство**, который направлен на воспитание художественно-эстетического вкуса обучающихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала личности; осознание нравственных ценностей и идеалов, воплощённых в классическом наследии отечественного и мирового искусства; формирование устойчивой потребности в общении с произведениями искусства.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности»

Часы **физической культуры** обеспечивают создание условий для дифференциации обучения, познания обучающимися особенностей своих физических и психофункциональных возможностей, их развитие и коррекцию, формирование навыков индивидуального здорового образа жизни. Учебный курс **ОБЖ** способствует освоению знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; знакомит обучающихся здоровым образом жизни; государственной системой защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; с обязанностями граждан по защите государства.

Предметная область «Технология»

Предметная область «Технология» в УП представлена одноимённым учебным предметом, обеспечивающим реализацию образовательных программ по

- подготовке и осуществлению практической трудовой деятельности обучающихся, их самообслуживанию, знакомству с основами производства;
- предпрофильной подготовке обучающихся.

В учреждении нет специализированных кабинетов технологии, поэтому заключён договор о сотрудничестве с МБОУ «Мальтинская СОШ» по созданию единой образовательной среды, обеспечивающей развитие обучающихся в соответствии с федеральными образовательными стандартами при изучении следующих разделов технологии для мальчиков «Столярное и слесарное дело» (договор с МБОУ «Мальтинская СОШ» подписан 10.10.2016г.). Обучающиеся 5, 6 классов на уроки технологии делятся на группы по гендерному признаку.

Формирование у обучающихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений – эту цель ставит учебный предмет **черчение** в 8 классе.

Компонент образовательного учреждения формируется на основе

- изучения обучающихся учащихся и их родителей,
- результативности реализации апробированных курсов.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает глубокое полноценное освоение каждым обучающимся предметов федерального и регионального компонентов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

Включённые в компонент образовательного учреждения учебные курсы (учебные предметы, факультативы, элективные курсы и спецкурсы) имеют государственные программы, рекомендованные и утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации; авторские разработки педагогов, утверждённые методическим советом лицея и допущенные к апробации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, представленная обязательными учебными предметами и предметами по выбору обучающихся, используется на усиление образовательных областей обязательной части, на изучение предметов лицейского компонента.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными предметами

- С целью соблюдения преемственности и развития математической грамотности обучающихся, формирования у них элементов технического и логического мышления, графической грамотности и конструкторских умений введён предмет **«Наглядная геометрия»** в 5 – 6 классах
- **ОБЖ** в 5 – 7 классах. Цель курса: привитие обучающимся комплекса знаний по безопасному образу жизни, умений правильно вести себя с сложных жизненных ситуациях и уметь предотвращать разные негативные явления, с которыми встречается человек в повседневной жизни
- **Информатика и ИКТ**, 5 – 6 классы. Цель курса: развитие познавательных интересов обучающихся; творческого мышления; повышение интереса к предмету. Курс имеет практическую направленность на получение обучающимися знаний в области информационных технологий, является составным элементом общей информационной культуры
- **«Саморазвитие личности»**, 7 – 8 классы. Цель данного курса – предупреждение асоциального поведения обучающихся, формирование стереотипов безопасного поведения в обществе и семье
- **«Математика. Решение нестандартных задач»**, 7 класс. **«Решение текстовых задач по математике»**, 8 класс. Цели данных курсов: интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимой для продуктивной жизни в обществе; воспитание мировоззрения и ряда личностных качеств средствами углубленного изучения

математики, развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков

- С целью овладения лицеистами экономических знаний, правилами и нормами экономически грамотного поведения; формирования экономически значимых качеств личности; обучения в современных условиях продуктозамещения, обеспечения преемственности преподавания предмета; выполнения социального заказа родителей и обучающихся в 7 – 8 классах ведётся предмет **«Агробизнес-экономика»**
- **«География Иркутской области»**, 8 класс. Цель курса: дать обучающимся комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и хозяйства области с выделением основных проблем природно-ресурсного и социально-экономического развития в современный период.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» нашли отражение в УП МБОУ «Белореченский лицей» для обучающихся 5 – 8 классов через реализацию предмета «Писатели Восточной Сибири», «Родные корни», «Культура народов Иркутской области», «История религий народов России» (часть, формируемая участниками образовательных отношений) и через часы внеурочной деятельности (проект «К истокам», проект «Юный эколог. Я – исследователь» (7 класс), кружок «Газета «Лестница» (5 – 8 класс), обеспечивающие знания основных норм морали, культурных традиций народов России, формируют представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Данные курсы являются логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

- **«Писатели Восточной Сибири»**, 5 класс. Основная цель: формирование представлений об истории и культуре родного края; формирование знаний обучающихся о единстве историко-литературного процесса России, включающего в себя развитие региональных литератур
- **«Родные корни»**, 6 класс. Целью данного курса является воспитание патриотического духа обучающихся, стремление знать свои истоки и корни.
- **«Культура народов Иркутской области»**, 7 класс. Цель данного курса: приобщение обучающихся к культурному наследию народов, проживающих сегодня и проживавших когда-то на территории Иркутской области.
- **«История религий народов России»**, 8 класс. Цель курса: формирование у обучающихся устойчивых представлений об основных религиях и религиозных объединениях России, а также содействие развития мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

Программа курсов ОДНКНР составлена в рамках деятельности педагогической площадки на базе МБОУ «Белореченский лицей» по направлению «Инновационные проекты, программы в сфере воспитания, социализации и неформального образования» по теме «ОРКСЭ и ОДНКНР в целостном образовательном пространстве духовно-нравственного развития и воспитания школьников» (приказ ГАУ ДПО ИРО «О региональном тематическом инновационном комплексе» № 73 от 16.10.2015 года)

9 класс

Учебный план для 8 – 9 классов составлен по варианту с углубленным изучением математики (Приложение к письму от 22.07.2016 г. № 55-37-7456/16)

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами русский язык, литература, иностранный язык. Часы русского языка, литературы и иностранного языка в УП определены полным объёмом, определённом инвариантной частью УП (8 – 9 классы).

Русский язык изучается как государственный, обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурной сферах; развития познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей.

Литература – учебный предмет, напрямую связанный с формированием духовности, патриотизма, уважения к национальным традициям и ценностям, воспитанием нравственности.

Часы **иностранного языка**, определённые федеральным компонентом РБУП, в полной мере обеспечивают освоение обучающимися иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «Математика»

Предметная область «Математика» в 9-ом классе включает следующие учебные предметы: *алгебру, геометрию, информатику и ИКТ*.

Важным для жизни в современном обществе является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных интеллектуальных навыках. Так как УП для 9-го класса составлен на основе учебного плана для классов с углублённым изучением математики, то на данный предмет отводится 6 часов, из них 4 часа на алгебру и 2 часа на геометрию. (Приложение к письму от 22.07.2016 г. № 55-37-7456/16).

Реализация учебного предмета **«Информатика»** в 9-ом классе направлена на формирование основных понятий информатики и ИКТ, овладение базовым курсом информатики и началом программирования и ИКТ.

Предметная область «Обществознание»

Предметная область «Обществознание» в УП представлена следующими учебными предметами: история, обществознание, география.

Учебный предмет **история** формирует у молодого поколения ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; помогает овладеть обучающимся знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе.

Учебный предмет **обществознание** определяет цель развития личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной; правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

Курс учебного предмета **география** должен обеспечить освоение обучающимися действия моделирования и позиционного видения мира для достижения главной цели

курса географии – формирования основ теоретического мышления (анализа, планирования и рефлексии) как ключевой компетентности образования подростка.

Предметная область «Естествознание»

Предметная область «Естествознание» представлена системными курсами *физики, химии, биологии*. Данные курсы углубляют знания об окружающем мире; способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности; формируют широкий взгляд на мир, человечество и природу; призваны воспитывать в обучающихся ответственное отношение к окружающей среде.

Предметная область «Искусство»

В лицейском учебном плане образовательная область «Искусство» представлена *изобразительным искусством и музыкой* в 1 – 7 классах, *искусством* – 8 – 9-х классах. Учебные предметы данной области направлены на воспитание художественно-эстетического вкуса обучающихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала личности; осознание нравственных ценностей и идеалов, воплощённых в классическом наследии отечественного и мирового искусства; формирование устойчивой потребности в общении с произведениями искусства.

Предметная область «Физическая культура»

Увеличение часов *физической культуры* (3 учебных часа в неделю) обеспечивает создание условий для дифференциации обучения, познания обучающимися особенностей своих физических и психофункциональных возможностей, их развитие и коррекцию, формирование навыков индивидуального здорового образа жизни. Для качественной реализации программы физического воспитания обучающихся 8 – 9 классов МБОУ «Белореченский лицей» на основании договора о сотрудничестве (подписан 01.09.2009г.) арендует спортивный зал муниципального образовательного учреждения МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа».

Изучение учебного предмета *ОБЖ* (8 класс) позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Региональный компонент УП

Региональный компонент значительно увеличивает количество часов на изучение предмета *«Основы безопасности жизнедеятельности»* (9 класс), определенных федеральным компонентом, для усиления патриотического и экологического воспитания, предупреждения асоциального поведения и формирования стереотипов безопасного поведения подростков.

Формирование у обучающихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений – эту цель ставит учебный предмет *черчение* в 8 классе. Соблюдая преемственность и востребованность данного курса, в *9 классе* обучающиеся продолжают его изучение, решая задачу развития познавательного интереса и приобретая первоначальные навыки политехнического образования.

Обоснованность компонента УП образовательного учреждения

Компонент образовательного учреждения формируется на основе

- изучения запросов учащихся и их родителей,
- результативности реализации апробированных курсов,
- обеспечивает глубокое полноценное освоение каждым учеником предметов федерального и регионального компонентов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

Включённые в компонент образовательного учреждения учебные курсы (учебные предметы) имеют государственные программы, рекомендованные и утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации; авторские разработки педагогов, утверждены методическим советом лицея и допущены к апробации.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными учебными предметами и предметами по выбору обучающихся, используется на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов лицейского компонента.

Обязательный лицейский компонент (учебные предметы)

Коллектив учителей работает над созданием единой образовательной среды, а также над главным направлением – преемственностью по содержанию обучения на дидактическом, психологическом и методическом уровнях.

«Математический практикум». Цели курса: выработать умение и навык в определении общего подхода при решении текстовых задач; формировать понимание необходимости знаний процентных вычислений для решения большого круга задач, показав широту применения процентных расчетов в реальной жизни; способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем.

В настоящее время предмет «обществознание» становится одним из самых наиболее востребованных дисциплин, поскольку является одним из необходимых для сдачи экзаменов при поступлении в ВУЗы, техникумы и т.д., в связи с этим данный курс **«Обществознание: вопросы и ответы»** направлен на подготовку к ГИА по обществознанию для 9 класса общеобразовательной школы. Данный курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики). **Цель курса:** формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Изменяющаяся структура экономики России влечёт за собой и изменение состава профессий. Помочь обучающимся в сложном мире профессий и призван курс **«Профессиональные пробы».**

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана в форме тематических контрольных работ по полугодиям (комплексная контрольная работа, изложение, контрольная работа, тестовая работа, ВПР); в 5 – 8 классах по итогам полугодия допускается защита проектных работ по предметам; предварительная аттестация проводится по итогам каждой четверти (проектные, зачётные, тестовые и творческие работы).

По итогам года проводится годовая промежуточная аттестация в переводных классах в форме контрольных работ (5 – 8), с 15 по 25 мая без прекращения общеобразовательного процесса в учреждении.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Режим работы учреждения

Учебный план разработан для 6-дневной учебной недели с продолжительностью учебных занятий 45 минут, обеспечивает выполнение федерального-регионального компонента и возможность реализации лицейского компонента, при этом обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

Здоровьесберегающий аспект учебного плана

1. Белореченский лицей работает в режиме шестидневки, что позволяет распределить учебную нагрузку равномерно.
2. Расписание уроков строится с учётом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся (согласно данным, полученных психологом по результатам мониторингового тестирования «Уровень работоспособности обучающихся» и шкалы трудности предметов).
3. Продолжительность перемен между уроками и их организация соответствуют санитарным нормам.
4. Занятия в одну смену.
5. Организация горячего питания в лицейской столовой.
6. Осуществление промежуточного контроля знаний лицеистов (организация сессий), что позволяет обучающимся эффективно распределять свои силы, приводить в систему весь учебный материал.
7. Осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
8. Качественное медицинское обслуживание, система мер по профилактике заболеваемости.
9. Организация внеурочной оздоровительной деятельности всех участников образовательного процесса.

Психолого-педагогические условия личностно-ориентированного образования в МБОУ «Белореченский лицей»

Реализация данного обучения предполагает создание особых психолого-педагогических условий:

а) преподавать, тщательно разрабатывая предметное содержание, технологию его использования в учебном процессе, должен располагать в рамках программы (программно-тематического планирования) дидактическим материалом, варьирующим вид и форму репрезентации (представление) учебного заведения, а ученик имеет свободу выбора задания (вернее его выполнения через образ, схему, слово, практическое моделирование);

б) направленность преподавателя на учебные возможности каждого ученика;

в) построение урока направлено на создание условий самореализации, самоактуализации, самостоятельности каждого ученика; на раскрытие и максимальное

использование субъектного опыта ребенка. А это возможно в мобильных группах. Для этого предусмотрено деление классов на подгруппы в отдельных классах:

- на уроках информатики;
- на уроках иностранного языка;
- технологии

Вся деятельность педагогического коллектива МБОУ «Белореченский лицей» определяется следующими направлениями:

1. Создание и апробация нового содержания образования (изменение содержательного компонента образовательного процесса) через создание проектов учебных программ (адаптированных).
2. Разработка и внедрение лицейского компонента обусловлено созданием образовательной среды, в которой должны быть условия для раскрытия природных данных учащихся, саморазвитие их интеллектуальных, познавательных, эмоциональных, физических и духовных способностей.
3. Создание новых форм организации жизни пролицейского сообщества, заключающихся в создании условий для развития личности ребенка.
4. Создание новых способов работы педагогов (изменение технологического процесса компонента образовательного процесса):
 - а) проектная и исследовательская деятельность в образовательном процессе как метод развития творческого потенциала, самостоятельности личности, ее становления;
 - б) использование технологий развивающего обучения;
 - в) технологии уровневой дифференциации в обучении иностранному языку, математике, русскому языку;
 - г) технологии критического мышления;
 - д) технологии перспективно – опережающего обучения.
5. Повышение качества образования через компетентностный подход, формирование общеучебных умений и навыков (ОУУН), способов умственных действий (СУД), универсальных учебных действий (УУД) с учётом планируемых результатов.

*Ответственный за составление учебного плана
заместитель директора по УВР*

И.В. Антонова