Описание основных образовательных программ

1. Основная образовательная программа начального общего образования

Данная программа разработана коллективом педагогов, родителей начального уровня образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Белореченский лицей", рассмотрена научно-методическим советом (протокол № 41 от 03.05.2016), утверждена приказом директора лицея (приказ № 84а от 03.05.2016).

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями ст.14,15 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ООП НОО – программа действий всех субъектов образовательного процесса МБОУ "Белореченский лицей" по достижению качественных результатов современного образования.

Основная образовательная программа учитывает возрастные особенности младших школьников и опирается на планируемые в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования результаты.

Основными характеристиками личности, достигаемыми на протяжении младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет), являются:

- смена ведущей деятельности ребёнка — переход от игры к систематическому, социально организованному обучению (при сохранении значимости игровой, на базе которой развиваются учебные навыки и компетентности);
- формирование системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовывать учебные цели (в процессе их реализации младший школьник учится планировать свою учебную деятельность, осуществлять её контроль и оценку);
- выносливость и упорство, позволяющие осуществлять учебную деятельность, требующую значительного умственного напряжения и длительной сосредоточенности;
- эмоциональность, впечатлительность, отзывчивость и уравновешенность (младший школьник в достаточной степени управляет проявлениями своих чувств, различает ситуации, в которых их необходимо сдерживать, сочувствует товарищу, адекватно реагирует на эмоции учителя);
- приобретение опыта жизни в коллективе, когда существенно возрастает значимость межличностных и деловых отношений;
- усиление роли самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности (формируется на основе оценки его «значимыми другими», которыми являются, прежде всего, взрослые, особенно учитель).

Основными субъектами образовательного процесса являются учащиеся, родители, педагоги.

Назначение программы

Основываясь на достигнутых результатах и традициях лицея, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования

является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

МБОУ «Белореченский лицей» в соответствии с ФГОС на уровне начального общего образования ставит перед собой реализацию следующих задач:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Приоритетные направления:

- ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
- формирование мировоззрения через организацию проектно-исследовательской и научной деятельности школьников;
- совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий;
- сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся;
- развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды.

Принципы реализации программы:

- программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы;
- принцип преемственности данной программы, программы развития и программы образовательного учреждения;
- принцип информационной компетентности (психолого-педагогической, инновационной, информационной) участников образовательного процесса в школе;
- принцип вариативности, который предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы;
- включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

Прогнозируемый результат:

- повышение уровня образованности лицеистов, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника;
- обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит следующие разделы:

Целевой раздел

- Пояснительная записка

- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Содержательный раздел

- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования
- Программы отдельных предметов, курсов (приложение с программами по отдельным предметам)
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Организационный раздел

- Учебный план начального общего образования
- План внеурочной деятельности
- Система условий реализации ООП НОО

Организация образовательной деятельности

Основной формой обучения является очная (классно-урочная) система.

Образовательные программы

Авторские программы УМК «Школа России».

Управленческие программы

- Образовательная программа лица
- Программа развития лица
- Программа развития универсальных учебных действий
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
- Рабочие программы учебных курсов

Учебно-методическое обеспечение

В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП НОО, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации по программе «Школа России».

Результатом реализации Программы является «модель» (образ) выпускника. Модель выпускника – совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы. Образ выпускника является главным целевым ориентиром в учебно-воспитательной работе с обучающимися.

Качества, которые должны быть сформированы у выпускников школы в соответствии с задачами по ступеням образования, определены в программе развития школы:

- высокий уровень образованности;
- культура мышления;
- готовность к самостоятельной образовательной деятельности;
- уровень развития познавательных интересов у учащихся;
- готовность к творческой исследовательской продуктивной деятельности;
- умение оценить явления и процессы окружающей жизни, самооценки собственных убеждений и поступков;
- система нравственно-этических качеств;
- готовность к самоопределению, межличностному общению с людьми;
- потребность ведения здорового образа жизни.

Учащиеся, завершившие обучение на уровне начального общего образования должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана лица на уровне достаточном для продолжения образования на уровне основного общего образования, т.е. овладение чтением, письмом, счётом, основными мыслительными операциями;

- овладеть навыками учебной деятельности, дидактическими умениями в соответствии со степенью обучения, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- овладеть навыками детского творчества в различных видах деятельности.

Измерители реализации образовательной программы

1. Контрольные и комплексные работы.
2. Диагностика уровня обученности.
3. Результаты участия лицеистов в предметных олимпиадах, конкурсах.
4. Итоговая аттестация.

Управление лицеем осуществляется на основе демократии, гласности, соуправления.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор лицея и его заместители по учебной-воспитательной и научно-методической работе.

2. Образовательная программа основного общего образования

МБОУ «Белореченский лицей» является образовательным учреждением, осуществляющим начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Белореченский лицей» и характеризует особенности организации образовательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012г, нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МБОУ «Белореченский лицей».

Структура образовательной программы представляет совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего общего образования) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы.

МБОУ «Белореченский лицей» предлагает различные уровни общего и дополнительного образования - не только на уровне Государственных стандартов, но также повышенные и специальные в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей. В соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании в РФ", Уставом лицея настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики лицея.

Образовательная программа лицея является локальным актом и создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации посёлка, района, области материальных и кадровых возможностей лицея.

Данная образовательная программа создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения Министерства образования РФ и её выполнение рассчитано на 5 учебных лет.

Образовательная программа состоит из следующих разделов:

1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования
 - 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
 - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
2. Содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования
 - 2.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

- 2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности
- 2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования
- 2.4. Программа коррекционной работы
- 3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования
 - 3.1. Учебный план основного общего образования
 - 3.2. Календарный график
 - 3.3. План внеурочной деятельности
 - 3.4. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Цель образовательной программы:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего лицейского возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие **задачи:**

- обеспечение соответствия ООП требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования;
- обеспечение преемственности НОО, ООО, СОО;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выполнение не только образовательных задач, но и осуществление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала лицея, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, волонтерства, социальной практики, в сотрудничестве с внешкольными учреждениями дополнительного образования (на основе договоров о сотрудничестве);
- организация интеллектуальных и творческих марафонов, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, лицейского уклада;
- включение обучающихся в процесс самоуправления для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, учреждениями профессионального образования, службой занятости населения;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности

3. Образовательная программа среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования лица (далее -ООП СОО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования в лицее.

ООП СОО учитывает особенности развития лица, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

ООП СОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями, установленными федеральным компонентом государственным образовательным стандартом.

Структура образовательной программы среднего общего образования

Раздел 1. Целевой раздел

1. Пояснительная записка основной образовательной программы среднего общего образования для 10 – 11 классов

2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования

Раздел 2. Содержательный раздел

2.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов

2.2. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования 10 – 11 класс

2.3. Программа коррекционной работы

Раздел 3. Организационный раздел

Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника;

- для получения лицеистами качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном ВУЗе.

Задачами на третьем уровне обучения являются:

- обеспечение высокого уровня мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- сочетание обучения с практической деятельностью обучающихся;
- включение обучающихся в духовную, интеллектуальную и общественную жизнь, формирование активной гражданской позиции;

- развитие мотивов самопознания, самоопределения и самореализации;
- подведение обучающихся к осознанному выбору профессии на основе формирования субъектного опыта;

- ориентация на развитие всех форм интеллекта за счет интеграции базового и дополнительного компонентов образования.

Учитывая запросы обучающихся, их родителей, результаты психологической диагностики, результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников, а также результатов государственной итоговой аттестации по предметам физико-математического направления в 2016 – 2017 учебном году на базе 10 класса планируется открыть физико-математический профиль.

Виды деятельности старшеклассников:

- учебно-образовательная деятельность (лекции, семинары, тренинги, практикумы и т.п.);

- деятельность по формированию своего профессионального, личностного и гражданского самоопределения.