

Пояснительная записка  
к учебному плану **среднего общего образования**  
МБОУ «Белореченский лицей»  
Усольского района Иркутской области  
на 2018 – 2019 учебный год

**Нормативная база формирования учебного плана**

Учебный план МБОУ «Белореченский лицей» разработан в соответствии с

- Законом Российской Федерации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») на основе
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- письма министерства образования Иркутской области от 16.05.2011 г. № 55-37-2727/11 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений»;
- приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253»;
- письма Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 22.07.2016. №55-37-7456/16,

- №75-37-1405/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год»;
- Сан ПиН 2.4.2.2821-10; 2.4.4.1251-03;
  - Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Белореченский лицей» и с учётом реализации стратегических целей, прописанных в образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, образовательной программе среднего (полного) общего образования; приложения № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности (от 20.09.2011 г., регистрационный №3888); свидетельства о государственной аккредитации (от 26 марта 2014 г., регистрационный № 2468);

Содержание образовательного процесса в 10 – 11 классах формируется в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 г.

Учебный план для 10 класса составлен по универсальному, основному профилю в соответствии с приложением к письму Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 22.07.2016. №55-37-7456/16, №75-37-1405/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год» (далее – Приложение к письму от 22.07.2016. №55-37-7456/16); для 11 класса, продолжая преемственность УП 2017 – 2018 учебного года, реализующего программы среднего общего образования физико-математического профиля, УП 2018 – 2019 учебного года продолжает данный профиль.

#### **Цели и задачи образовательного процесса, определённые концепцией и образовательной программой учреждения**

*Генеральная цель лицейского образования* – обеспечить высокое качество и доступность образования, развитие личностного, интеллектуального, творческого потенциала каждого лицеиста, формирование ключевых компетенций, обеспечивающих успешную социализацию выпускников на основе повышения эффективности образовательного процесса, способных на ответственный выбор, расширения комплекса возможностей развивающей образовательной среды.

Формирование УП муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белореченский лицей» происходит с учётом реализации стратегических целей, прописанных в образовательной программе учреждения:

- формирование общей культуры личности обучающихся, их духовное и творческое развитие на основе усвоения образовательных программ базового и лицейского компонентов федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение становления индивидуальности каждого обучающегося, создание основы для адаптации к жизни в обществе, осознанного выбора и последующего освоения профессии;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к природе, родному поселку, своему краю, Родине, семье;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся.

### **Обеспеченность целостности образовательного процесса**

Учебный план разработан с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ, учтены потребности обучающихся и их родителей при формировании лицейского компонента учебного плана.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Количество часов инвариантной части, выделенное на обязательные образовательные области по классам, соответствует норме.

Учебный план МБОУ «Белореченский лицей» в полном объеме

- обеспечивает реализацию общеобразовательных программ: основных и дополнительных;
- обеспечивает выполнение ФКГОС по перечню образовательных областей и учебных предметов в инварианте, максимального объема учебной нагрузки на каждого обучающегося.

Недельный часовой объем изучения образовательных областей сохранён и конкретизирован по учебным предметам.

#### ***Приоритетами при формировании учебного плана лицея являются:***

1. Интересы обучающихся, запросы их родителей, система индивидуального учебного планирования;
2. Соответствие целей обучения возможностям и желаниям обучаемых, возможностям педагогического коллектива;
3. Выход образовательного процесса на предпрофильное и профильное обучение;
4. Реализация личностно-ориентированных подходов в образовательном процессе;
5. Психологический подход к обучению – деятельностный;
6. Выход образовательного процесса на углубленное изучение отдельных предметов согласно профилям в основной школе, а также на профильное обучение в 11-ом классе.

МБОУ «Белореченский лицей» с личностно-ориентированным подходом к ребёнку реализует в учебном плане лицея гуманитарную, культурно-солидарную, профориентационную, социальную функции.

Лицейский учебный план разработан с учетом годового распределения часов, обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования в 10 – 11 классах; развитие регионального компонента содержания общего образования и создает условия для реализации лицейского компонента как через обязательные предметы, так и через учебные курсы по выбору обучающихся.

Объем учебного времени плана соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке обучающегося: 10 класс – 37 часов, 11 класс – 37 часов.

При проведении уроков английского языка, информатики в 10 – 11 классах не осуществляется деление на группы, так как количество детей в указанных классах не соответствует норме деления на группы.

На уроки физической культуры обучающиеся 10 – 11 классов объединяются для деления на группы юношей и девушек для качественного результативного проведения занятий по предмету.

### *Профильная направленность учебного плана*

Обучающиеся лица имеют возможность осознанно *готовить себя к профильному обучению.*

#### **Цель подготовки:**

1. Расширение возможностей выбора обучающимися индивидуальных образовательных траекторий и обеспечение углублённого изучения отдельных дисциплин.
2. Информирование и ориентация обучающихся в отношении возможного выбора профиля обучения в 10 – 11 классах.

Предпрофильная подготовка осуществляется по *физико-математическому направлению (11 класс)*. Обучающимся *10 класса* предоставлена возможность предпрофильной направленности через часы вариативной части учебного плана. Предпрофильное обучение предполагает разный набор предметов, составляющих образовательное пространство каждого направления.

### **10 класс**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план ориентирован на 2-летний срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования.

### **Инвариативная часть**

#### **Предметная область «Филология»**

*Русский язык* в 11 классе изучается на базовом уровне и предполагает 34 учебных часа за 1 года обучения. Целью данного курса является освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений обучающимися в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Учебный предмет *литература* (3 часа в неделю) предполагает изучение литературы на базовом уровне, специфика которого состоит в сохранении фундаментальной основы курса, систематизации представлений учащихся об историческом развитии литературы, осознании диалога классической и современной

литературы. Это позволяет реализовать цели изучения литературы в старших классах, определённые Примерной учебной программой по литературе: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов.

Учебный предмет **иностранный язык (английский язык)** – 3 часа в неделю) направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

#### **Предметная область «Математика»**

Изучение курса **математики** на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне; воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Основной целью курса **информатики и ИКТ** является подготовка обучающихся на уровне требований, предъявляемых Обязательным минимумом содержания образования по информатике.

Часы учебного предмета **математика** распределены на предметы **алгебра** (2 часа в неделю) и **геометрия** (2 часа в неделю). Предмет **физика** изучается 2 часа в неделю, а информатика и ИКТ – 1 час в неделю.

В предметную область «Обществознание» входят следующие учебные предметы: **история, обществознание, география.**

Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей **истории** (2 часа в неделю) достигается путем создания у обучающихся полноценных знаний и представлений об основных этапах развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, социальной, политической, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории.

Учебный предмет **обществознание** (2 часа в неделю) интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на обучающихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе.

Учебный предмет **география** (1 час в неделю) преподаётся на базовом уровне и ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения обучающихся. Курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов разных территорий.

#### **Предметная область «Естествознание»**

На учебные предметы **химия, биология** отводится по 1 часу в неделю; **физика** - 2 часа в неделю.

Целью учебного предмета **физика** является формирование у обучающихся знаний о кинематике, динамике, законах сохранения, молекулярно-кинетической теории, температуре, энергии теплового движения молекул. Свойствах твердых тел, жидкостей и газов, основах термодинамики, электростатике, законах постоянного тока и электрического тока в различных средах.

Учебный предмет **биология** ставит своей целью освоение знаний о биологических явлениях, истории развития современных представлений о живой природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления изменений, находить и анализировать информацию о живых объектах; воспитывать убежденность в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.

В системе естественнонаучного образования **химия** как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира, а также в воспитании экологической культуры людей. **Химия** как учебный предмет вносит существенный вклад в научное миропонимание, в воспитание и развитие обучающихся; призвана вооружить обучающихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования химических знаний как в старших классах, так и в других учебных заведениях, а также правильно сориентировать поведение обучающихся в окружающей среде.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена двумя учебными предметами: физическая культура (3 часа в неделю) и ОБЖ (1 час в неделю).

Общей целью образования в области **физической культуры** является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Учебный предмет **ОБЖ** воспитывает у обучающихся ответственность за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственное отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности

жизнедеятельности личности, общества и государства; развивает духовные и физические качества личности, обеспечивающие безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребность ведения здорового образа жизни; необходимые моральные, физические и психологические качества для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебным предметом *МХК* (мировая художественная культура – 1 час в неделю).

При изучении МХК обучающиеся рассматривают общие закономерности развития искусств и их взаимосвязи в различные культурно-исторические эпохи, учатся определять роль искусства в жизни человека в различные периоды развития цивилизации. Предмет МХК систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные на уроках музыки, литературы, истории, изобразительного искусства.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом *технология* (1 час в неделю).

Настоящий курс направлен, прежде всего, на формирование и развитие психосоциальной компетентности, необходимой для успешного функционирования в обществе.

Цель данного курса: формирование гуманистического мировоззрения, психологической культуры и психосоциальных компетенций учащихся.

**Региональной спецификой** учебного плана является выделение часа на *Курс по психологии социальной и межкультурной компетентности «Психология семейной жизни»*.

**Лицейский компонент** делится на часы обязательных учебных предметов и предметов по выбору.

Для реализации программы подготовки обучающихся 10 – 11 классов к единому государственному экзамену, а так же по запросам обучающихся и их родителей **в обязательные предметы лицейского компонента** добавлены предметы, поддерживающие образование по русскому языку, алгебре, обществознанию.

**«Трудные вопросы обществознания»**, 1 час в неделю. **Цели:** повторить темы, вызывающие наибольшие трудности у обучающихся, обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий с помощью практических занятий; формировать умения, необходимые для подготовки выпускников к ЕГЭ; развивать методологическую культуру при операциях с понятиями курса обществознания, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

**«Инженерные задачи»:** 1 час в неделю. В изучаемом курсе обучающиеся 10 класса познакомятся с основными методами, применяемыми для решения различных математических задач: нелинейные алгебраические уравнения, системы линейных алгебраических уравнений и обыкновенные дифференциальные уравнения. Обучающиеся научатся приближенно находить производные и интегралы, а также познакомятся с основными понятиями интерполяции (приближения) функций.

**«Русский язык: сложные случаи орфографии и пунктуации»:** 1 час в неделю. Данный курс является сквозным и поддерживает единую линию, **целью** которой является повторение, обобщение и систематизация знаний по синтаксису простого, простого

осложненного, сложных предложений. А также повторение и систематизация знаний по фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации. Программа этих курсов даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности обучающихся.

**Предметы по выбору** представлены специальными курсами практико-ориентированной направленности (цель данных курсов – погружение в предметную область для развития практических навыков обучающихся и их социализации в обществе).  
**«Основы управления личными финансами»:** 1 час в неделю. **Цель** спецкурса: формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения. **Задачи курса:** освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; воспитание ответственности за экономические решения.

**«По страницам современной литературы»:** 1 час в неделю. **Цель:** формирование читателя, способного к полноценному восприятию литературных произведений; формированию личности, умеющей думать, сопереживать, способной за строкой литературного произведения видеть современную действительность, пропускать художественные произведения через свою душу. **Задача:** воспитать читателя, научить школьника размышлять над прочитанным, извлекая из него уроки, в том числе и нравственные, а в конечном итоге – помочь становлению и формированию личности.

**«Профессиональные пробы»:** 1 час в неделю. Основной **целью** данного факультативного курса является формирование у обучающихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению. **Задачи:** помочь обучающимся раскрыть психологические особенности своей личности; расширить знания обучающихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей; обучить обучающихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям; обучить планированию профессиональной карьеры.

**«Компьютерное черчение»:** 1 час в неделю. **Цели:** сформировать у обучающихся представление о компьютерном черчении, познакомить с технологией создания компьютерного чертежа детали; познакомить обучающихся учащихся с основными принципами создания и редактирования чертежей в системе автоматизированного проектирования КОМПАС 3D LT.

## 11 класс

С целью реализации профильной подготовки обучающихся в 11-ом классе учебный план сформирован на основе Приложения к письму от 22.07.2016. №55-37-7456/16 для классов физико-математического профиля, сохраняет принцип преемственности (в 2017 – 2018 учебном году 10 класс обучался по программам физико-математического профиля), состоит из следующих компонентов:

- базовые учебные предметы,
- профильные предметы,
- региональный компонент общего образования,
- лицейский компонент.

### Базовые учебные предметы

**Предметная область «Филология»** включает в себя учебные предметы *русский язык, литературу, иностранный язык*.

*Русский язык* в 11 классе изучается на базовом уровне и предполагает 34 учебных часа за 1 года обучения. Целью данного курса является освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений обучающимися в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Учебный предмет *литература* предполагает изучение литературы на базовом уровне, специфика которого состоит в сохранении фундаментальной основы курса, систематизации представлений учащихся об историческом развитии литературы, осознании диалога классической и современной литературы. Это позволяет реализовать цели изучения литературы в старших классах, определённые Примерной учебной программой по литературе: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов.

Учебный предмет *иностраный язык (английский язык)* направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

В предметную область «Обществознание» входят следующие учебные предметы: *история, обществознание*.

Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей *истории* достигается путем создания у обучающихся полноценных знаний и представлений об основных этапах развития человечества в целом и нашей страны в частности, о

многообразии форм экономической, социальной, политической, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории.

Учебный предмет **обществознание** интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на обучающихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе.

#### **Предметная область «Естествознание»**

На учебные предметы химия, биология отводится по 1 часу в неделю (68 часов за два года обучения по каждому предмету).

Учебный предмет **биология** ставит своей целью освоение знаний о биологических явлениях, истории развития современных представлений о живой природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления изменений, находить и анализировать информацию о живых объектах; воспитывать убежденность в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.

В системе естественнонаучного образования **химия** как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира, а также в воспитании экологической культуры людей. **Химия** как учебный предмет вносит существенный вклад в научное миропонимание, в воспитание и развитие обучающихся; призвана вооружить обучающихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования химических знаний как в старших классах, так и в других учебных заведениях, а также правильно сориентировать поведение обучающихся в окружающей среде.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена двумя учебными предметами: физическая культура (3 часа в неделю) и ОБЖ (1 час в неделю).

Общей целью образования в области **физической культуры** является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Учебный предмет **ОБЖ** воспитывает у обучающихся ответственность за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственное отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства; развивает духовные и физические качества личности, обеспечивающие безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребность ведения здорового образа жизни; необходимые моральные, физические и психологические качества для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

## Профильные учебные предметы

Учебный план общеобразовательного учреждения для 11 класса реализует модель профильного физико-математического обучения.

Профильные общеобразовательные учебные предметы: математика (делится на два модуля: алгебра и геометрия), информатика и ИКТ, физика – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию физико-математического профиля обучения.

Изучение расширенного курса **математики, физики, информатики и ИКТ** имеют своей целью дать обучающимся повышенную подготовку по данным предметам.

На основе такой подготовки обучающиеся смогут выявить свои интересы и склонности к математике, информатике и физике, получить прочную базу для успешного продолжения обучения в высших учебных заведениях физико-математического направления.

Обоснование выбора профиля обусловлено следующими факторами:

- запросы родителей обучающихся, определенные в ходе диагностики и мониторинга, пожелания родителей;
- кадровый потенциал педагогов школы;
- наличие специальных курсов в основной и средней школе по выбору;
- создание необходимой материально-технической базы.

Часы учебного предмета **математика** распределены на предметы **алгебра** (4 часа в неделю) и **геометрия** (2 часа в неделю). Предмет **физика** на профильном уровне изучается 5 часов в неделю, а информатика и ИКТ – 4 часа в неделю.

**Региональной спецификой** учебного плана является выделение часа на *Курс по изучению историко-культурного наследия области «Возвращение к истокам»*. **Лицейский компонент** делится на часы обязательных учебных предметов и предметов по выбору.

Для реализации программы подготовки обучающихся 10 – 11 классов к единому государственному экзамену, а так же по запросам обучающихся и их родителей **в обязательные предметы лицейского компонента** добавлены предметы, поддерживающие образование по русскому языку, алгебре.

**«Математика. Решение задач»:** 1 час в неделю. **Цели** курса: помочь обучающимся повысить уровень понимания и практической подготовки в таких вопросах как «решение текстовых задач», «решение нестандартных задач»; помочь овладеть умениями и навыками решения математических задач на более высоком уровне.

**«Русский язык: сложные случаи орфографии и пунктуации»:** 1 час в неделю. Данный курс является сквозным и поддерживает единую линию, **целью** которой является повторение, обобщение и систематизация знаний по синтаксису простого, простого осложненного, сложных предложений. А также повторение и систематизация знаний по фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации. Программа этих курсов даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности обучающихся.

**«Астрономия»:** изучение предмета направлено на достижение следующих целей: осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов

природы и формировании современно-научной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических, определивших развитие науки и техники; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.

**Предметы по выбору** представлены специальными курсами практико-ориентированной направленности (цель данных курсов – погружение в предметную область для развития практических навыков обучающихся).

**«Трудные вопросы обществознания»**, 1 час в неделю. **Цели:** повторить темы, вызывающие наибольшие трудности у обучающихся, обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий с помощью практических занятий; формировать умения, необходимые для подготовки выпускников к ЕГЭ; развивать методологическую культуру при операциях с понятиями курса обществознания, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

**«Право»**, 1 час в неделю. **Цель:** содействие правовому воспитанию лицеистов, формированию активной гражданской позиции, представлений обучающихся об основных правах и обязанностях.

### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана в форме тематических контрольных работ в 10 – 11 классах по полугодиям, предварительная аттестация проводится по итогам каждой четверти (проектные, зачётные, тестовые и творческие работы).

По итогам года проводится годовая промежуточная аттестация в 10 классе в форме контрольных работ с 15 по 25 мая без прекращения общеобразовательного процесса в учреждении.

### **Проведение государственной итоговой аттестации в 11-х классах**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

### **Режим работы учреждения**

Учебный план разработан для 6-дневной учебной недели с продолжительностью урока 45 минут, обеспечивает выполнение федерально-регионального компонента и возможность реализации лицейского компонента, при этом обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

### **Здоровьесберегающий аспект учебного плана**

1. Белореченский лицей работает в режиме шестидневки, что позволяет распределить учебную нагрузку равномерно.
2. Расписание уроков строится с учётом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся (согласно данным, полученных психологом по

результатам мониторингового тестирования «Уровень работоспособности обучающихся» и шкалы трудности предметов).

3. Продолжительность перемен между уроками и их организация соответствуют санитарным нормам.
4. Занятия в одну смену.
5. Организация горячего питания в лицейской столовой.
6. Осуществление промежуточного контроля знаний лицеистов (организация сессий), что позволяет учащимся эффективно распределять свои силы, приводить в систему весь учебный материал.
7. Осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
8. Качественное медицинское обслуживание, система мер по профилактике заболеваемости.
9. Организация внеурочной оздоровительной деятельности всех участников образовательного процесса.

### **Психолого-педагогические условия личностно-ориентированного образования в МБОУ «Белореченский лицей»**

Реализация данного обучения предполагает создание особых психолого-педагогических условий:

а) преподавать, тщательно разрабатывая предметное содержание, технологию его использования в учебном процессе, должен располагать в рамках программы (программно-тематического планирования) дидактическим материалом, варьирующим вид и форму репрезентации (представление) учебного заведения, а ученик имеет свободу выбора задания (вернее его выполнения через образ, схему, слово, практическое моделирование);

б) направленность преподавателя на учебные возможности каждого ученика;

в) построение урока направлено на создание условий самореализации, самоактуализации, самостоятельности каждого ученика; на раскрытие и максимальное использование субъектного опыта ребенка.

***Вся деятельность педагогического коллектива МОУ «Белореченский лицей» определяется следующими направлениями:***

1. Создание и апробация нового содержания образования (изменение содержательного компонента образовательного процесса) через создание проектов учебных программ (адаптированных).
2. Разработка и внедрение лицейского компонента обусловлено созданием образовательной среды, в которой должны быть условия для раскрытия природных данных учащихся, саморазвитие их интеллектуальных, познавательных, эмоциональных, физических и духовных способностей.
3. Создание новых форм соорганизации жизни пролицейского сообщества, заключающихся в создании условий для развития личности ребенка.
4. Создание новых способов работы педагогов (изменение технологического процесса компонента образовательного процесса):

- а) проектная и исследовательская деятельность в образовательном процессе как метод развития творческого потенциала, самостоятельности личности, ее становления;
  - б) использование технологий развивающего обучения;
  - в) технологии уровневой дифференциации в обучении иностранному языку, математике, русскому языку;
  - г) технологии критического мышления;
  - д) технологии перспективно – опережающего обучения.
5. Повышение качества образования через компетентностный подход, формирование общеучебных умений и навыков (ОУУН), способов умственных действий (СУД), универсальных учебных действий (УУД) с учётом планируемых результатов

*Ответственный за составление учебного плана  
заместитель директора по УВР*

*И.В. Антонова*