Участие Белореченского лицея в российском инновационном проекте «Профессиональный потенциал России»

XVIII Региональный научно-педагогический симпозиум «Актуальные аспекты устойчивого развития образовательных организаций в условиях введения ФГОС нового поколения»
27 марта 2015 года

Центр тестирования и развития в МГУ им. М.В.Ломоносова «Гуманитарные технологии» разработал и успешно внедряет в практику проект

«Профессиональный потенциал России»

Проект **«Профессиональный потенциал России»**, входит в состав программы **«Профкарьера — регионы России»**

(программа инициирована Департаментом молодежной политики и общественных связей Минспорттуризма России в лице директора департамента Гусева Б.Б.)

Проект «Профессиональный потенциал России» предназначен для сопровождения профессиональной самореализации различных групп школьников, молодежи

Суть проекта — в системном подходе к созданию авторских региональных моделей профориентационной работы, учитывающих специфику учебного заведения и рынка труда в различных субъектах РФ

Профориентация

один из способов выйти на **правильный путь!**

«РАССМОТРЕНО»
На педагогическом совете
Протокол № _____
от _____ января 2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Белореченский лицей»
_____ М.И. Тараканова
Приказ № _____
от _____ января 2014 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ ЛИЦЕЙ»

I

Концепция воспитательной работы
«К вершинам личностного роста»

Целевая образовательная программа «Перспективы»

Автор программы: Ганьшина Валентина Николаевна, психолог высшей квалификационной категории, педагог-организатор МОУ «Белореченский лицей»

Мы имеем возможность в рамках реализации новых стандартов помогать педагогам выстраивать перспективные линии развития

- **личностных универсальных учебных действий**, а именно *Самоопределение* (личностное, профессиональное, жизненное), *Смыслообразование),*
- **регулятивные** *(в плане организации учебной деятельности - умения ставить цели, планировать, прогнозировать, оценивать свои перспективы и т.д.)*

Профориентационное тестирование лицеистов

Профнавигатор

Позволяет проводить профориентационную работу с учащимися 4-6 классов с целью определения профессиональных склонностей к различным сферам деятельности и обучения, выбора **профиля дополнительного обучения и развития** (кружки, секции)

Документация службы психолого-педагогического
Сопровождения МОУ «Белореченский лицей»
ЦОП «Лицейские таланты»

Результаты тестирования по ИКК «Профнавигатор»

4 Класс 5 Классный руководитель: Мурзина Е.Г.

Интересы												Способности					Личностные особенности							
Техника	Компьютеры	Наука	Активное творчество	Индивидуальное творчество	Общение	Предпринимательство	Сервисное обслуживание	Языки и науки	Природа и экология	Спорт и туризм	Военное дело	Вербальный интеллект	Математика	Образное мышление	Внимание	Интеллектуальность	Активность	Подвижность	Общительность	Любознательность	Эмоциональность	Осторожность	Чуткость	Эстетичность
4,7	3,3	2	6,8	8,1	4,4	3,4	7	6	5,1	8,3	5,1	5,4	4,1	1,8	5,5	4,2	8,	7,7	6,8	5,6	5,7	6	4,5	6,3
9,6	4,5	6,3	2,5	5,3	1,4	3,2	3,5	4,5	4,6	8,6	9,3	2,9	3,4	3,6	4,1	3,5	6,5	7,5	3,3	6,1	2,3	7,8	4	4,5
5,6	3	8,9	4,6	5,3	2,8	5,4	3,5	5,3	6,8	8,3	4,3	4,7	5,3	3,6	4,1	4,4	5,4	3,9	4,1	8,8	5,6	4,2	6	6,5
3,5	4,1	6,8	6,8	8,1	5,1	3,5	4,7	6	7,5	5,6	2,6	5,4	3,3	7,9	6,7	5,8	4,2	3,3	4,9	6,8	5,7	7,5	3,9	5,2
3,5	6,8	8,1	4,1	6,8	5,8	6,8	3,9	4,3	8,3	5,6	4,5	9,3	7,3	5,5	6,7	7,2	1	2,5	2,3	5,2	9,2	6,7	7,4	8,1
7,7	5,2	3,2	3,1	4,6	4,8	4,6	5,8	7,7	8,3	5,5	7,1	2,9	5,3	6,8	2,2	4,3	5,4	6,6	3,3	7	5,2	3,3	7	6,5
6,9	5,7	6,8	4,6	3,6	5,8	3,4	3,2	4,3	6	6,9	7,6	4,5	6,5	10	5,5	6,6	7	8	5,3	5,1	5,2	5,7	4,3	6,1
9,6	5,3	6,9	2,5	4	2,9	5,4	2,8	3,7	5,3	6,3	8,8	2,9	2,8	3,6	5,1	3,6	5	8,3	4,9	3,3	3	7,8	5	3,5
3,2	7,5	5,7	3	5,3	3,6	4,7	5,6	7,7	7,6	7,8	5	2	4,7	4,7	5,1	4,1	6,2	6,6	4,1	6,1	1	8,7	3,1	4,5
6,7	4	5,3	5,7	5,6	5,8	5,1	6,1	5,1	5,2	4,3	6,3	9,3	6,5	5,5	7,8	7,3	8,5	7,9	6,6	6,4	6,6	7,9	5	5,1
6,1	7,6	8	3	3,6	4,3	5,1	3,2	6	5,9	7,6	6,3	7,4	4,9	6,7	2,1	5,3	7	5,9	6,8	6,1	3,5	50,4	5,1	3
3,9	6	5,7	7,8	6,5	3,6	3,7	5,8	4,5	4,6	6,3	5,2	2,9	2,8	5,7	4,1	3,9	6,9	7,5	4,1	5,1	4,5	6	7	3,5
6,1	4,9	6,1	4,1	4,3	5	5,9	5,5	5,1	6	5,5	6,9	3,5	4,1	4,3	3,2	3,6	7	8	5,3	5,1	2,6	3,9	3,5	4,8
3,9	6,8	6,9	6,2	8,4	4,8	3,9	4,3	4,5	6	6,3	3	1	2,8	3,6	6,1	3,4	6,5	5,7	1,8	9,8	4,5	6	5	5,5
3,5	7,6	7,5	4,6	5,6	5	4,2	4,7	5	8,2	4,2	6,9	4,6	4,1	6,7	5,5	5,2	8	6,4	6,3	7,7	6,1	5,7	5,9	6
6,2	5,7	5,5	5,1	6,3	4,8	5,1	5,4	6	4,4	5	6,4	6,4	8,1	7,9	6,7	7,3	2,7	4,2	3,2	5	5,2	6,2	4,3	5,5
7,6	4,1	3,4	6,8	3,5	4,3	5,1	6,3	2,5	6	7,6	7,6	7,4	8,1	3,1	5,5	6	8,9	7,3	6,3	8,1	1	3,6	3,3	2,8
3,9	6	4,4	8,3	6,6	4,6	4,7	5,8	5,3	5,3	4,7	6,5	8,3	2,1	3,6	3,1	4,3	7,3	4,8	5,7	6,1	5,2	5,1	6	5,5
3,5	5,1	6,1	8,4	6,2	5	8,4	4,7	4,8	4,4	6,3	3,9	4,5	5,7	4,3	4,4	4,7	8	6	6,8	7,7	6,6	5,9	6,1	6,2
4,9	4,9	6,2	7,3	6,8	5	5,9	6,3	8,7	4,4	3,5	3,9	7,4	4,9	6,7	4,4	5,9	8,9	6,5	9,2	6,1	6,6	4,4	5,5	8,3
5,3	4,5	8,3	5,7	7,2	4	3,7	4,3	4,5	8,9	4,7	4,3	4,7	1,5	3,6	5,1	3,7	1,9	4,8	4,9	7	1,6	6,9	5	4,5
3,5	6,8	4	8,4	6,9	5,8	4,2	5,5	4,2	6	8,3	3,3	5,4	3,3	6,7	4,4	5	6,5	6,5	6	5,4	3,5	3,9	4,6	5,2
4,1	5,9	6,2	6,8	8,1	5,8	5,9	6,3	5,1	9,2	2,8	2,6	4,5	8,1	6,7	10	7,3	3,7	5,1	4,6	4	7,5	6,4	6	7,2
5,6	4,5	5	7,8	4,6	3,6	5,3	5,1	4,5	5,4	7,8	5,8	5,6	3,4	4,7	6,1	5	1,5	8,3	4,1	4,2	4,1	6	4,5	6,1
5,4	5,4	6,0	5,6	5,9	4,5	4,9	5,0	5,2	6,2	6,2	5,6	5,1	4,7	5,3	5,1	5,1	5,9	6,2	5,0	6,2	4,7	7,8	5,1	5,4
С	С	В/с	В/с	В/с	С	С	С	С	В/с	В/с	В/с	С	С	С	С	С	В/с	В/с	С	В/с	С	В	С	С
5,9	5,5	5,4	5,4	5,5	4,2	4,9	5,3	4,8	6,0	6,2	6,2	4,0	3,3	4,5	3,7	4,0	6,0	6,5	3,7	6,5	3,8	5,7	4,8	6,1

е нормы | 3,5-5,4 – возрастная норма | 5,5-7,5 – выше нормы | 7,6-10,0 – очень высокий уровень

Профориентационное тестирование лицеистов

«**Профориентатор**»

Позволяет проводить комплексное профориентационное тестирование учеников 7-11 классов, выявляя потенциал и ведущую направленность человека в профессиональной сфере показывая его интересы, способности и склонности к тем или иным видам деятельности. **Предназначен** для выбора **высших учебных заведений**, факультетов (специальностей) вузов

Результаты ИКК «Профориентатор»

Дата: 18.09.2014 Класс 10 Классный руководитель Солопко О.Н.

№ п/п 10 класс	Ф.И.	Школьный профиль																		
		Интересы								Структура интеллекта							Личность			
		Т	Н	И	О	Б	З	Ц	Р	В	Л	Э	ЗЛ	АЛ	Вн	Общ.б.	А	Со	Са	ЭС
1.		9,2	7,4	4,8	2,9	6,7	6	5,6	5,9	5,9	5,3	7,4	6,8	4,2	6	5,9	4,6	4,7	6,1	6
2.		2,2	3,6	8,8	8	3,9	1	1,8	3,7	5	7,9	6,4	8,5	5,8	6,	6,6	6,5	6,5	1,7	4
3.		5,7	5,9	5,5	8,4	8,1	8,8	4,5	7,4	6,7	9,6	5,4	8,5	9	5,2	7,4	6,2	5,6	10	7,9
4.		6,1	7,4	6,2	6,8	6,7	8,8	6,4	6,3	5,9	6,2	7,4	7,6	5,8	4,5	6,2	6,5	10	6,9	5,6
5.		4,9	4,7	4,5	7,6	8,5	7,9	5,2	4,6	7,6	6,2	6,4	5,9	8,2	9,1	7,2	6,5	5,2	10	2,4
6.		2,6	4,3	7,1	5,3	2	2,3	5,6	8,5	5,9	6,2	4,5	5	5,8	1	4,7	5	4,7	2,8	4,4
7.		7,2	7,4	9,8	3,7	2,9	6	8,7	1	4,2	6,2	10	3,2	5,8	6,8	6	1,2	4,7	7,6	3,6
8.		3,4	7,4	5,2	6	7,1	6,9	7,2	7,4	5,9	5,3	4,5	5	5	6,8	5,4	6,2	5,6	8	6
9.		3,4	6,7	7,1	7,6	5,7	4,2	5,2	3,3	5	7	3,5	5	5,8	8,4	5,8	6,9	4,7	4,6	6,4
10.		8	7,4	3,9	4,9	7,1	6,9	4,8	8,1	6,7	7,9	5,4	4,1	9	5,2	6,4	5	5,6	5	7,9
11.		7,2	8,6	3,9	6,8	6,7	5,1	5,6	8,9	9,2	6,2	5,4	8,5	5,8	7,6	7,1	8,2	8,3	7,2	8,7
12.		8,4	9	8,1	7,2	4,3	7,4	8,3	4,1	5,9	6,2	4,5	5,9	6,6	9,1	6,4	7,3	3,4	8	7,1
13.		4,9	7,8	7,5	8,4	4,8	6,5	5,2	5,2	8,4	8,8	6,4	10	9	9,9	8,8	6,2	5,2	5,4	5,2
8 класс		5,3	7,1	6,3	5,8	5,3	6,2	6,7	6,1	5,5	5,4	5,5	6,1	6,0	6,7	5,9	5,0	6,0	5,7	5,0
	10 класс	5,6	6,7	6,3	6,4	5,7	6,0	5,7	5,7	6,3	6,8	5,9	6,5	6,6	6,6	6,5	5,9	5,7	6,4	5,8

3,5-5,4 – возрастная норма | **5,5-7,5 – выше нормы** | **7,6-10,0 – очень высокий уровень**

Интересы:		Структура интеллекта:		Личностные качества:
Т- техника	Н – наука	В – вычисление	Л – лексика	А- активность
И – искусство	О – общение	Э – эрудиция	Вн – внимание	Со – согласие
Б – бизнес	З – знак	ЗЛ – зрительная логика		Са – самоконтроль
Ц – природа	Р – риск	АЛ – абстрактная логика		ЭС – эмоциональная стабильность

Прохождение тестирования и консультирования поможет учащимся ответить на следующие вопросы:

- какие профессии и почему подходят на основе анализа интересов, способностей и особенностей характера;
- в каких учебных заведениях можно получить соответствующее образование;
- как выбрать школу или колледж, а также профильное обучение;
- как скорректировать выявленные тестом "слабые" стороны характера;
- как развить способности, необходимые для успешной самореализации в привлекательных для учащегося профессиональных сферах.

ПРОФОРИЕНТАТОР

- Тест включает три блока
- **Первый блок: оценка структуры интересов**
  Включает 80 утверждений, диагностирующих интересы учащегося к 8-ми сферам профессиональной деятельности: **Техника, Наука, Искусство, Общение, Бизнес, Знак, Природа, Риск**.

ПРОФОРИЕНТАТОР

- **Второй блок: оценка структуры интеллекта** Состоит из 72 вопросов-заданий на определение уровня развития способностей (факторов умственной деятельности):**вычисления, лексика, эрудиция, зрительная логика, абстрактная логика, внимание**.

ПРОФОРИЕНТАТОР

- Кроме того, выдается общий балл по данному блоку, отражающий средний показатель по всем шести факторам в совокупности - аналог "уровня умственного развития", который принято в нашем Центре интерпретировать как операциональный **индикатор актуально достигнутого "уровня обучаемости и умственной работоспособности"**

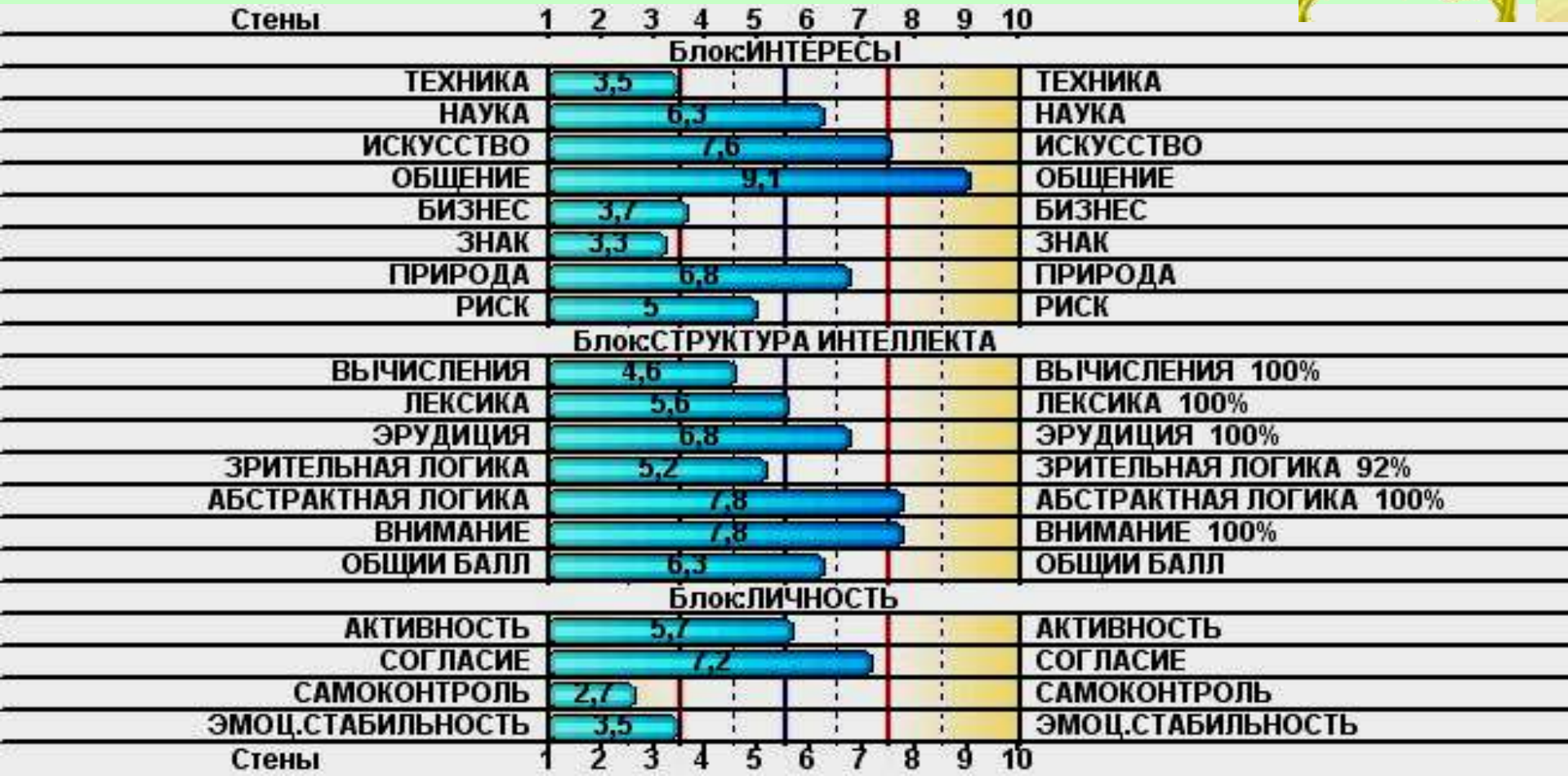
ПРОФОРИЕНТАТОР

- **Третий блок: оценка структуры личности**
  Включает 45 вопросов-утверждений, ориентированных на выявление личностных качеств: **активность, согласие, самоконтроль, эмоциональная стабильность**

МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ УСТОЙЧИВОГО БУДУЩЕГО РОССИИ

ОБРАЗЕЦ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

- **Результаты прохождения теста Профориентатор 4.2**
  Испытуемый: Х Возраст: 10 класс Пол: женский
  Хобби: узнавать что-то новое



Рекомендуемые классы

Сходные профили по всем шкалам

Название профиля		Коэфф. сходства
Психолог-консультант	*Биол*, рус, мат, ин.яз*	0,76
Гид-экскурсовод-переводчик	*Ин.яз*, рус, ист, лит*	0,74
Историк (страновед, искусствовед, культуролог)	*Ист*, рус, общ, ин.яз*	0,74
Врач-терапевт	*Хим*, рус, физ, биол*	0,72
Логопед	*Биол*, рус, общ, ист*	0,72
Педагог (гуманитарные науки)	*Лит*, рус, ист., ин.яз*	0,69
Актер (театра, оперы, балета)	*Лит*, рус, ист, творч.конкурс*	0,68
Менеджер по туризму и гостиничному бизнесу	*Гео*, рус, общ, ин.яз*	0,68
Зоолог, кинолог	*Биол*, рус, мат, хим*	0,67
Копирайтер	*Лит*, рус, ист, ин.яз*	0,67
Ландшафтный дизайнер	*Мат*, рус, физ, гео*	0,66
Бизнес-тренер	*Общ*, рус, мат, ин.яз*	0,65

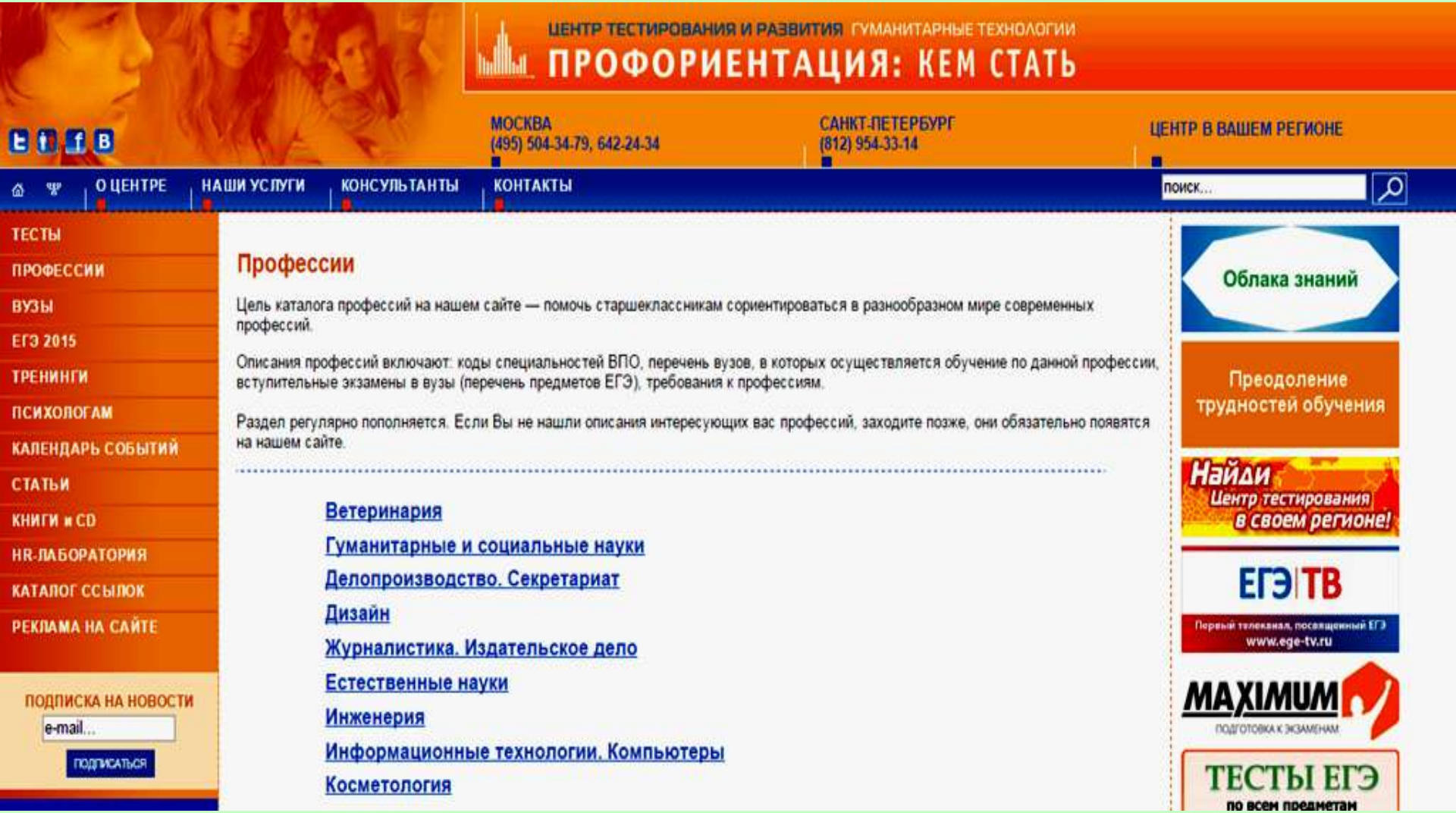
РАЗВИТИЕ

HUMAN TECHNOLOGIES

HR-Лаборатория "Гуманитарные технологии"

Изучение психологической готовности к ГИА обучающихся 9 и 11 классов с использованием системы HT-Line® - Мастер-Тесты

http://www.proforientator.ru



Тест «Психологическая готовность к ЕГЭ»

Документация службы
психолого-педагогического сопровождения
2014-2015 уч.год

Психологическая готовность к ЕГЭ обучающихся 11 класса

Методика «Психологическая готовность к ЕГЭ» системы HT-Line®

Класс 11, 100% Классный руководитель Волосач Т.Н.

	Уровень	Общий результат: пси-хологическая готовность	Знание о процедуре ЕГЭ	Умение работать с информацией			Личностные особенности		
				Внимание	Логика	Память	Интроверсия	Организованность	Эмоц. устойчивость
1.		6,2	6,3	8,5	5,9	4,5	4,8	6,1	7,0
2.		7,3	7,0	5,4	4,9	8,4	8,7	8,2	8,2
3.		6,3	7,0	5,4	5,9	6,5	8,7	5,6	4,7
4.		6,1	7,7	6,4	4,9	7,4	5,7	5,6	4,7
5.		7,4	8,4	8,5	8,9	10	5,2	5,1	5,5
6.		7,4	8,5	8,5	8,5	8,5	5	6	6,9
7.		6,5	7,0	4,4	9,9	7,4	6,1	5,1	5,9
8.		6,0	8,4	6,4	5,9	5,5	3,5	6,1	5,9
9.		6,5	8,4	7,5	5,9	7,4	7,8	5,6	3,1
10.		8,6	7	8,5	7,5	10	9,6	6,9	9,6
11.		6,4	8,4	7,5	8,9	6,5	5,2	1,9	6,2
	Средний балл	**6,8**	**7,6**	**7,0**	**7,0**	**7,5**	**6,4**	**5,7**	**6,2**

	1-3,5 - низкий		3,6-6,5 - средний		7 - 10 - высокий

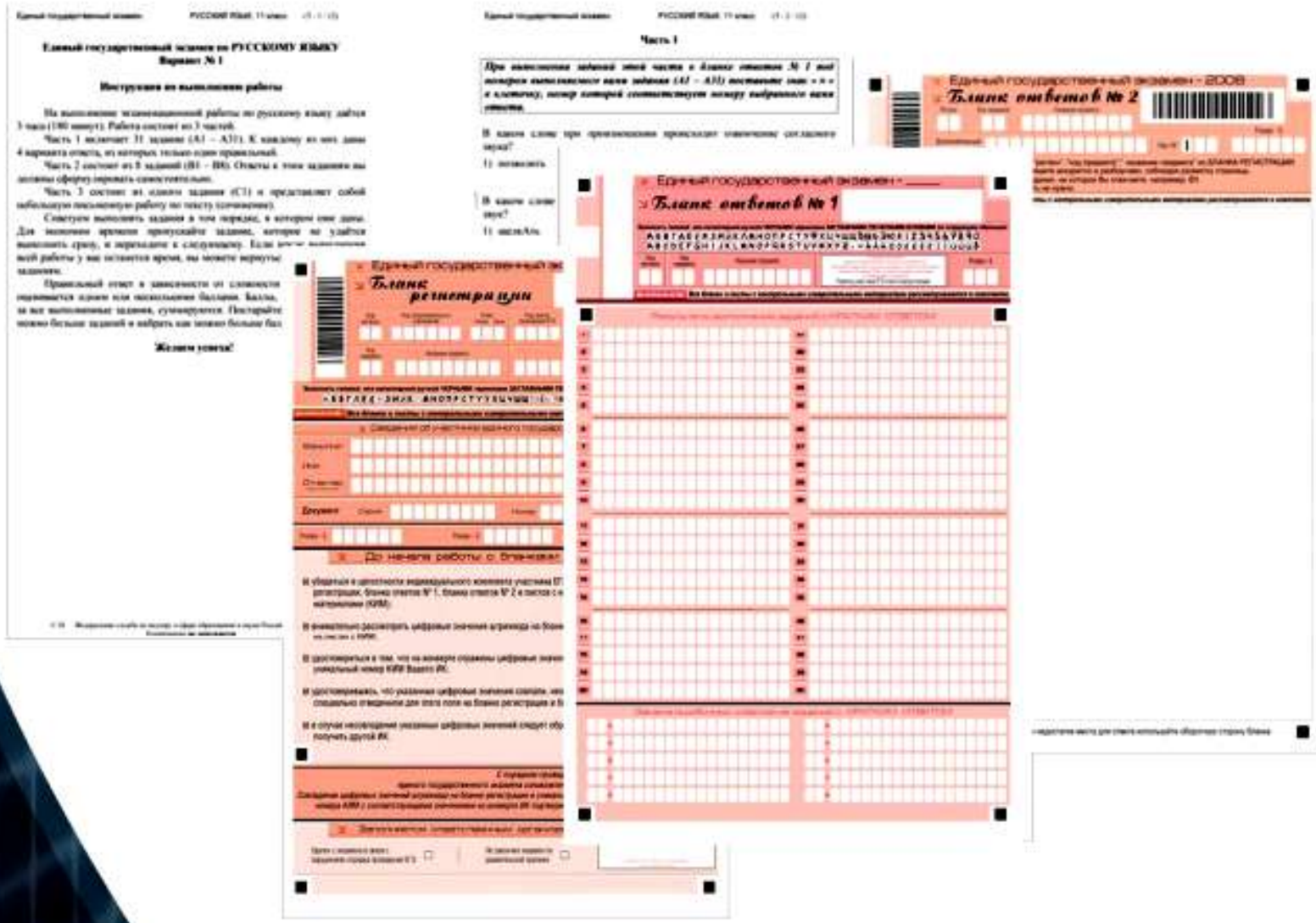
Тренировочное бланковое тестирование

универсальная технология тестирования, обработки и анализа данных учащихся

MAXIMUM
ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАМ

Пример бланков репетиционного тестирования

Бланки для проведения репетиционного тестирования максимально приближены к бланкам реального ЕГЭ, что позволяет провести имитацию сдачи экзамена



Данные отправляются и обрабатываются на сервере в Интернете:

Обработка протокола

Рабочий каталог: **c:\kEGE-training 2.0.0\Protocols**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕСТЫ
ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА – 2013

№	Дата:	ОУ:	Класс:	ФИО:	Предмет:	Задания типа А и В:	Задания типа С:	...
1.	25.02.2011 19:46	Гимназия №2	11Б	ИВАНОВ АЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ	РУССКИЙ ЯЗЫК Вариант 2	0/38	0/1	Обработать
2.	25.02.2011 19:43	Гимназия №2	11Б	ПЕТРОВ ИВАН АЛЕКСАНДРОВИЧ	МАТЕМАТИКА Вариант 1	0/12	0/6	Обработать

Результаты попадают в единую базу данных:

41)	16-02-2011 14:16:51	Школа 3	11А	Гусаков Илья Владимирович	Математика-2011	3	АВ	7/12	4	☐
42)	16-02-2011 14:28:17	Мосш 11	11А	Мамедов Араз Мехди оглы	Математика-2011	3	АВ	8/12	4	☐
43)	17-02-2011 14:08:36	Мосш 19	11Б	Булавский Андрей Леонидович	Математика-2011	1	АВ	6/12	3	☐
44)	14-02-2011			Гарибалди Иван Петрович	Химия-2011	1 (бланк)	АВ	1/48	2	☐
45)	14-02-2011			Гарибалди Иван Петрович	Химия-2011	2 (бланк)	АВ	9/48	2	☐
46)	11-02-2011 10:34:09	Пивоваровская сош	11	Кузаков Игорь Михайлович	Математика-2011	2	АВ(С)	9/12	5	☐
47)	11-02-2011 10:32:05	Школа 47	11А	Миченко Александр Дмитриевич	Математика-2011	3	АВ(С)	7/12	4	☐
48)	11-02-2011 10:31:21	Моу цр 47	11А	Захаров Никита Алксандрович	Математика-2011	4	АВ(С)	9/12	5	☐
49)	11-02-2011 10:20:49	Моу лицей игу	3.1	Коноваленко Алексей Алексеевич	Математика-2011	3	АВ(С)	10/12	5	☐
50)	11-02-2011 09:15:31	Школа 30	11А	Царьков Александр Юрьевич	Математика-2011	2	АВ(С)	10/12	5	☐

1 2 3 4 5 6 7 ... 10 [все]

действие над выбранными: сравнить >

Экспертиза проводится через Интернет, эксперт выбирает работу учащегося из общей базы и приступает к проверке:

7)	16-02-2011 14:27:03	Мосш 14	11А	Тимофеев Петр Валерьевич	Математика-2011	4	АВ	8/12	4	>
8)	16-02-2011 14:26:40	Лицей 1	11ФМ	Андрианов Павел Андреевич	Математика-2011	1	АВ	11/12	5	>
9)	16-02-2011 14:21:45	Школа 7	11А	Берняев Михаил Сергеевич	Математика-2011	1	АВ(С)	5/12	3	>

Эксперт проверяет работу, сверяя ее с эталоном, и проставляет балл в соответствии с критериями оценки, пересчет баллов в 100-балльную шкалу происходит автоматически. При желании эксперт может прокомментировать выполнение заданий в специальном окне

Экспертиза заданий

Решите неравенство $(\sqrt{4-x^2})^2 + x^2 \le 4(\sin^2 x - \cos^2 x)$.

Ответ:

Верный ответ:

Решение:

$(\sqrt{4-x^2})^2 + x^2 \le 4(\sin^2 x - \cos^2 x)$.

Найдем допустимые значения переменной:

$4 - x^2 \ge 0,\ -2 \le x \le 2$.

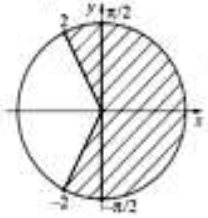
Преобразуем исходное неравенство:

$4 \le 4(\sin^2 x - \cos^2 x)$ или $\cos 2x \le -1$.

Учитывая, что $|\cos 2x| \le -1$, имеем

$\cos 2x = -1$, (*)

$x = \frac{\pi}{2} + \pi n, n \in Z$.



Области допустимых значений переменной удовлетворяют числа $-\frac{\pi}{2}$ и $\frac{\pi}{2}$.

Ответ: $-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}$.

Критерии оценки выполнения задания С1	Баллы
В представленном решении обоснованно получен верный ответ	2
Верно выполнены преобразования. Совершен переход от неравенства к уравнению (*) и найдены его корни. Но не произведен отбор найденных решений, или допущены ошибки в отборе	1
Решение не соответствует ни одному из перечисленных выше критериев	0
Максимальный балл	2

Балл: Ноль баллов

Ноль баллов

Один балл

Два балла

Примеч

Пример результата тестирования:

E-mail: -

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

Первичный балл: **16 из 33 возможных (без учета заданий с полным ответом)**

Тестовый балл: **48 (100-балльная шкала)**

Приблизительная оценка: **3 (пятибалльная шкала)**

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ ПО ТЕМАМ

Лексика и фразеология (0 / 2)
0%

Орфография (3 / 7)
42%

Пунктуация (2 / 5)
40%

Речь (1 / 4)
25%

Языковые нормы (3 / 4)
75%

Выразительность русской речи (1 / 1)
100%

Информационная обработка текстов различных стилей и жанров (1 / 1)
100%

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

1	(+)	2	(+)
3	(-)	4	(+)
5	(+)	6	(-)
7	(+)	8	(+)
9	(-)	10	(+)
11	(-)	12	-
13	(-)	14	(+)
15	(+)	16	(-)
17	-	18	(-)
19	(+)	20	-
21	-	22	-
23	-	24	-

Распечатать протокол результатов | Завершить просмотр результатов

Результаты учащихся можно сравнить между собой, выбрав необходимые записи из базы

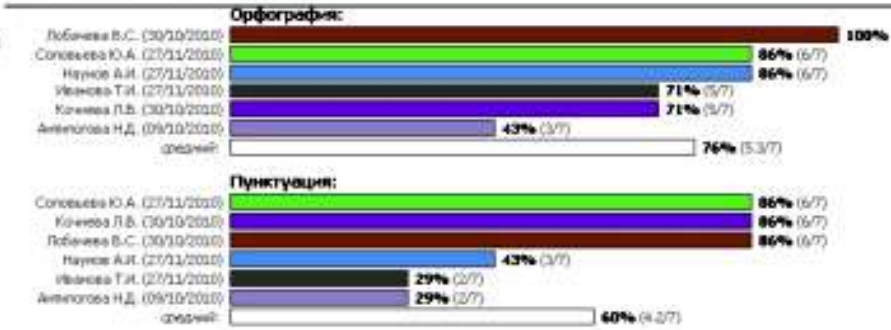
45)	04-12-2010 13:15:57	Школа 1	11Б	Иванова Елена Вячеславовна	Русский язык-2010	1	AB	11/39	2	☐
46)	04-12-2010 13:15:35	Школа 1	11А	Носова Екатерина Александровна	Русский язык-2010	3	AB	21/39	3	☑
47)	04-12-2010 13:16:15	Школа 1	11Б	Жукова Алла Николаевна	Русский язык-2010	2	ABC	27/60	3	☑
49)	04-12-2010 13:15:57	Школа 1	11Б	Лермонтов Михаил Юрьевич	Русский язык-2010	1	AB	10/39	2	☑
50)	04-12-2010 13:15:57	Школа 1	11Б	Иванова Ольга Петровна	Русский язык-2010	1	AB	14/39	2	☐

1 2 3 4 5 6 (все)

действие над выбранными: сравнить

Общий рейтинг учащихся

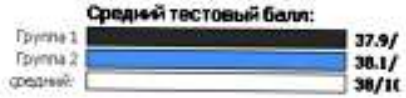
Рейтинг по темам теста



Рейтинг успеваемости одного учащегося (например, по времени)

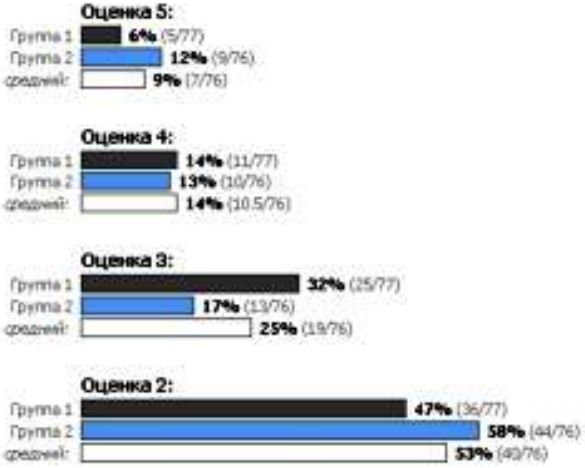
Групповой анализ данных:

СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ:



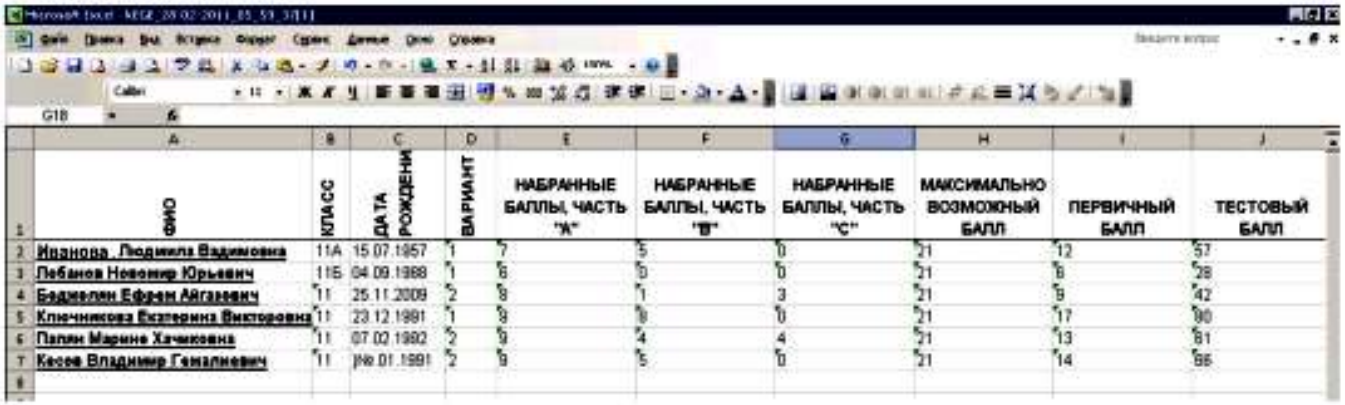
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВОГО БАЛЛА:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ТЕСТИРУЕМЫХ ПО ОЦЕНКАМ:



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ТЕСТИРУЕМЫХ ПО ПРЕДМЕТАМ:

Данные экспортируются в MS Excel



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	ФИО	КЛАСС	ДАТА РОЖДЕНИ	ВАРИАНТ	НАБРАННЫЕ БАЛЛЫ, ЧАСТЬ "А"	НАБРАННЫЕ БАЛЛЫ, ЧАСТЬ "В"	НАБРАННЫЕ БАЛЛЫ, ЧАСТЬ "С"	МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНЫЙ БАЛЛ	ПЕРВИЧНЫЙ БАЛЛ	ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ
2	Иванова Людмила Вадимовна	11А	15.07.1957	1	7	5	0	21	12	57
3	Лебанов Новомир Юрьевич	11Б	04.09.1988	1	6	0	0	21	6	28
4	Бадмаулян Ефрем Айгазович	11	25.11.2009	2	8	1	3	21	9	42
5	Ключникова Екатерина Викторовна	11	23.12.1991	1	9	9	0	21	17	80
6	Папян Марина Хачиковна	11	07.02.1992	2	9	4	4	21	13	61
7	Косов Владимир Геннадиевич	11	06.01.1991	2	9	5	0	21	14	66
8										

Предназначено для проведения репетиционного тестирования по подготовке школьников и абитуриентов к сдаче ЕГЭ (ОГЭ)

- Проект по проведению репетиционных экзаменов по материалам, подготовленным в соответствии со стандартами и спецификациями единого государственного экзамена для 11 классов (Репетиция ЕГЭ) и основного государственного экзамена для выпускников 9 классов (Репетиция ОГЭ) в 2014-2015 учебном году позволяет:
- Ознакомить выпускников с процедурой организации и технологии проведения предстоящих экзаменов.
- Оперативно и качественно произвести оценку успеваемости обучающихся, тематическую диагностику знаний, а по результатам репетиционных экзаменов проработать допущенные участниками экзаменов ошибки.
- Психологически подготовить выпускника к тестовой форме сдачи экзамена.
- Провести мониторинг среди обучающихся и образовательных учреждений региона.

Основные преимущества:

- Высокое качество КИМов, материалы соответствуют спецификациям каждого года и проходят независимую экспертизу, являются оригинальными (уникальными).
- Возможность использования системы круглогодично (в удобные сроки);
- Оперативность обработки результатов и удобный интерфейс для проведения он-лайн экспертизы, анализа данных и статистики;
- Выгодная ценовая политика, РАБОТА с малыми заказами от 50 шт. и без уточнения предметов;
- Ежегодное бесплатное обновление материалов

В 2015 году тестирование проводится по предметам

- Математика (ЕГЭ и ОГЭ)
- Русский язык (ЕГЭ и ОГЭ)
- Физика (ЕГЭ)
- Химия (ЕГЭ)
- Биология (ЕГЭ)
- История (ЕГЭ)
- Обществознание (ЕГЭ)
- Английский язык (ЕГЭ)

MAXIMUM
ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАМ

Сотрудничество

ЦТР «ГТ» в МГУ

РЕГИОНАЛЬНОЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО

Отделение
г. Усть-Кут
Лицей

Отделение
г. Братск
Лицей №2

МОУ «Белореченский лицей» приглашает к сотрудничеству

8904-110-22-46

Ганьшина Валентина Николаевна

XVIII Региональный научно-педагогический симпозиум «Актуальные аспекты устойчивого развития образовательных организаций в условиях введения ФГОС нового поколения»

27 марта 2015 года